PREGUNTAS FRECUENTES EN LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

1-¿Cambian de ropa al alumnado que no controla esfínteres?

Cuando un alumno durante la mañana se hace pipí o caca, se avisa a la familia para que venga a cambiarlo (Pueden autorizar a quien estimen oportuno). Sólo tienen servicio de cambio por la monitora de educación especial, aquellos alumnos con necesidades específicas que tienen considerado este recurso en su atención –Según normativa de la Consejería-.

Recomendamos iniciar este paso durante la primavera –verano previos.

Para evitar reiteradas llamadas por este motivo a las familias, durante el 1º trimestre se trabaja por parte del tutor/a de la clase con el alumnado, de forma general, el uso del aseo, el ir al baño de forma autónoma y el hacer la petición cuando exista la necesidad.

Solicitamos vuestra colaboración poniendo a los niños/as ropa cómoda, que les permita una visita al aseo rápida, sin complicaciones de cremalleras, botones, petos, cinturones…

2- ¿Existe figura de monitor/a?

El monitor/a que tenemos en el centro está dedicado al alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo.

No puede atender a otro alumnado que no esté debidamente censado con una necesidad especial educativa.

3- ¿Hay plazas para todos/as en el comedor/aula matinal?

Las plazas de comedor escolar y aula matinal están garantizadas, según la normativa vigente, para todo el alumnado cuando ambos progenitores trabajen. Tendrán que acreditar dicha situación mediante la entrega de la vida laboral actualizada y un certificado de empresa donde se especifique el horario de trabajo, junto a la solicitud de admisión en estos servicios en el mes de junio, en el plazo de matriculación.

4- ¿Qué medidas organizativas , de traslado y atención al alumnado

tiene el centro?

Nuestro Plan de Centro , **publicado en la web** y actualmente en adaptación a LOMLOE, recoge tres grandes bloques:

.Proyecto Educativo (Aspectos curriculares , Plurilingüismo, Metodología, Finalidades educativas, Plan de Convivencia …)

.Reglamento de organización y Funcionamiento (Normas organizativas)

.Plan de Gestión (Aspectos económicos, uso de espacios …)

También cuentan con el dossier anual de Plan de Apertura (Apoyo a familias) en la web. Se envía actualización cada septiembre por PASEN.

5- ¿A partir de qué hora se pueden comenzar las recogidas de comedor?

El comedor escolar comienza la atención al alumnado de Infantil 3 años a las
14.00 horas. De 14.00 a 15.00 horas se desarrolla el tiempo de comida. (Las monitoras abren puertas cuando el alumnado ha terminado y los papás de 3 años acceden al SUM que es su espacio de espera)De 15.00 a 16.00 horas se puede hacer la recogida de forma ininterrumpida.

6- ¿Dentro de las aulas de Educación Infantil hay baños?

Tenemos baños en todas las aulas de Infantil de 3, 4 y 5 años dentro de las mismas. Para 3 años hay aseos en el arenero. Para 4 y 5 años hay baños compartidos en su patio de recreo.

7- ¿Cómo solicitar plaza para mi hijo/a con necesidades educativas especiales para que en el comienzo de su escolarización en 3 años tenga asignados todos los recursos que necesita?

Cuando un solicitante va a necesitar medidas educativas especiales en su escolarización, es necesario que en la solicitud de admisión se marque la casilla de "solicitud de dictamen de escolarización". Entonces se procederá a poner en contacto a la familia con la orientadora del centro, quien tras realizar un estudio del alumno, determinará los recursos necesarios y la modalidad de escolarización más adecuada, para dar la mejor respuesta a las necesidades detectadas y ofrecer un proceso de enseñanza – aprendizaje óptimo y acorde a las características del alumno/a.

8- ¿Tendrá mi hijo/a la misma tutora para toda la etapa de Infantil (de 3 a 6 años)?

Normalmente sí, nuestra plantilla de docentes es muy estable y si no hay imprevistos o situaciones sobrevenidas, las tutoras comienzan la escolarización en 3 años con el alumnado y la terminan con el paso a Primaria, donde ya cambian de tutor y son atendidos por los maestros/as de dicha especialidad. (También se reagrupa al alumnado en los dos grupos que comienzan con la misma lengua extranjera)

9- ¿Los alumnos/as desayunan en el centro?

Los alumnos/as deben venir desayunados de casa, un buen desayuno tras levantarse es esencial para iniciar la jornada escolar con fuerza y energía. En el colegio, a media mañana, en la clase toman un tentempié. Les podéis traer en la mochila un pequeño bocadillo, un lácteo, un poco de fruta… y siempre su botella de agua.(Todo debidamente marcado)

En ocasiones, se hacen calendarios de desayunos para trabajar la alimentación saludable. Se recomienda vayan iniciando ya la alimentación variada y alimentos sólidos.

También participamos en el Programa de Hábitos de Vida Saludable con reparto de fruta gratuito.

10- ¿Mellizos, trillizos… son separados de aula o se escolarizan en la misma?

En nuestro Plan de Centro, aprobado por el Consejo Escolar, tenemos por norma separar a mellizos, trillizos… en diferentes grupos por razones pedagógicas, de desarrollo de la autonomía y la identidad personal. Este sistema ha dado muy buen resultado en los años que lleva instaurado.

11- ¿Qué tipo de línea de elaboración sigue la comida del comedor?

La comida del comedor es cocinada con el desarrollo de la línea fría por un catering externo al centro que después la transporta a nuestro comedor. La comida es elaborada y seguidamente envasada y conservada en frío, no congelada, con los grados necesarios para que no se contamine ni se estropee. El transporte al centro sigue medidas de control para no perder la cadena de frío, así como su almacenamiento en el comedor hasta su consumo. Antes de servirla, la comida es calentada en hornos de aire dentro del mismo envase, éstos no se abren hasta el momento del consumo, para que los alimentos no pierdan propiedades.

Además de las inspecciones y medidas técnico sanitarias de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento y de la figura de Coordinación del Plan de Apertura (en nuestro caso es la directora), en el colegio ha constituido un Grupo de Seguimiento de este servicio con miembros del Consejo Escolar.

Se nos comunicó el curso pasado que la Consejería había seleccionado nuestro colegio para un sistema de cocina “in situ” pero de momento este proyecto se ha detenido en todos los centros seleccionados.

12- ¿Qué otros servicios hay de apoyo a familias?

Aula Matinal (de la Consejería de Educación) desde las 07.30h.

Actividades extraescolares (de la Consejería) , de 16.00 a 18.00h , oferta según edades y demanda . (Info en web)

Aula de mañana (del AMPA) desde las 07.30h.

Aula de Mediodía (del AMPA) desde las 14.00 a 15.15h. (Sin comida)

Actividades de Ampliación de horario del AMPA y del Distrito (Para familias y alumnado).

Consultar web para precios y horarios. Las actividades de la Consejería pueden estar subvencionadas total o parcialmente según renta.

13- ¿En qué consiste el plurilingüismo?

Todo nuestro alumnado comienza en Infantil con una sensibilización a una primera lengua extranjera (L2) . De los cuatro grupos por nivel, dos comienzan inglés y 2 con francés.

En Primaria se aumenta el tiempo de esta lengua y se imparten otras áreas en esta L2 reduciendo poco a poco el tiempo de estas áreas en castellano (L1): Educación Física, Música, Plástica, Ciencias .

Según elección de nuestro centro en 3º de Primaria comienzan con la segunda lengua extranjera (L3) y alguna asignatura en esa segunda lengua extranjera desde 5º : Plástica, Educación Física o Música.

Todo el alumnado acaba con inglés y francés y asignaturas en los dos idiomas.

Contamos con dos auxiliares de conversación de francés y dos de inglés. También solemos colaborar recibiendo a profesores de prácticas de las Universidades de Bruselas, Lille, La Sorbonne de París, Intercambios..

Se recomienda visita a nuestro blog de idiomas "lecartablebleu".

14- ¿Qué criterios se siguen para agrupar al alumnado?

Una vez admitido el alumnado, las familias deben formalizar la matrícula en Junio y solicitan con la matrícula el idioma por el que desean que "comience" así como si desean que reciba Religión Católica, otra o Valores Sociales. Las plazas se adjudican, según normativa de la Consejería, únicamente por sorteo si existiese más demanda que oferta de plazas para cada modalidad de inicio con inglés o francés.

Seguidamente se separan hermanos (dentro de los dos grupos de la misma L2) , se tiene en cuenta reparto de alumnado NEAE para su mejor atención , niños y niñas, fecha de nacimiento, otros datos de interés…

También según Consejería, el cambio de lengua de inicio sólo se puede hacer al finalizar Infantil o Primaria y si hubiera plazas disponibles.

15- ¿Qué Institutos tenemos adscritos?

Actualmente nuestro alumnado tiene reservadas 50 plazas en el IES Margarita Salas (Plurilingüe : imparte francés (L2) e inglés (L3) y otras asignaturas en los dos) y otras 50 en el IES Valle Inclán (sólo Bilingüe hasta ahora : Imparte inglés(L2) y francés(L3) pero otras asignaturas sólo en inglés).

Hasta ahora la normativa recoge que cualquiera puede optar a los dos IES.

16. ¿Qué sistema de climatización tiene el colegio?

En las casitas de Infantil contamos con aparatos de Aire Frío –Calor, en el edificio principal hay calefacción de agua caliente y también aparatos de frío –calor (que donó el AMPA primera y ha ido renovando el actual y el centro).

17-¿Qué dotación TIC hay?

Todas las aulas desde Infantil cuentan con Pizarra Digital. 100 Chromebooks y también contamos con 53 portátiles. Actualmente se están usando ya incluso desde alumnado de 6 años.

3 tablets especiales para alumnado NEAE y otras 16 como dotación para el Plan de Robótica.

18- ¿Qué sistemas de comunicación hay con el centro?

Mail , teléfono y fax para cuestiones administrativas y equipo directivo:

41008362.edu@juntadeandalucia.es tf 955624402 fax 955623338

Plataforma PASEN e iPASEN (móviles) para familias de alumnado ya matriculado. (Tutorial en web).

Plataforma Moodle principalmente para tareas alumnado y para vídeo conferencias con padres.(Tutorial en web).

19- ¿Cómo sabemos el alumnado admitido? ¿Se quedan normalmente muchas solicitudes sin plaza?

Debido al descenso de natalidad no estamos teniendo las dificultades de años anteriores.

Incluso por 1ª vez el curso pasado contamos con sólo 4 unidades de 3 años. Para el curso 24-25 esperamos recuperar las 4 unidades habituales dado el censo previsto por la Delegación de Educación.

Se avisará en la web de publicación de listados provisionales y definitivos.

Las fechas dependen de instrucciones anuales de Consejería.

20- ¿Tendremos una reunión con las tutoras?

Solemos hacer una reunión con los admitidos en junio y otra en septiembre antes del comienzo del curso. Lo comunicaremos en la web.

21- ¿Hay uniforme?

Existe la posibilidad de encargar uniforme con el AMPA Albahaca, no es obligatorio . (Enlace al AMPA en la web)

22- ¿Qué programas de innovación tiene el colegio?

.Programa Erasmus Plus.

.TIC 2.0.

.Coeducación.

.E twining. (Asociaciones con centros europeos)

.Intercambio con alumnado de Colegio Internacional de Lyon.

.Centro receptor de profesorado europeo para observación buenas prácticas.

.Escuelas Deportivas . (Gratuito en horario extraescolar para Primaria)

.Feria de la Ciencia (Principalmente Infantil)

.Programa Profundiza (Altas capacidades y alta motivación)

.Plan Impulsa Inclusión.

.P. Robótica. (Ahora incluido en el área de matemáticas)

NUEVO PLAN CIMA

.Hábitos de Vida Saludable.

.P. ALDEA

.P Arte y Cultura

.P. LUNA (educación Musical)

.P STEAM (Investigación aeroespacial)