

Atención a la diversidad

DISCAPACIDAD

Alumnado NEAE

Inclusión *Alumnado NEE*

Dificultades de aprendizaje

Diversidad

Respuesta educativa



**Medidas
generales**

Actuaciones de carácter
ordinario para **todo el alumnado**

**Medidas
específicas**

Medidas y actuaciones para dar
respuesta al **alumnado NEAE**
que no haya obtenido una
respuesta con las medidas
generales

Medidas generales de atención a la diversidad

- Apoyo en el aula de un **segundo maestr@**.
- Agrupamientos flexibles.
- **Organización flexible** del espacio y tiempo.
- **Acción tutorial** y seguimiento individualizado.
- Ubicación del alumnado en el aula.
- Uso del **alumnado ayudante**
- Aplicación de **Programas de Refuerzo del Aprendizaje**.
- Sustitución de la segunda lengua extranjera
- Coordinación en el **tránsito**
- Prevención y **control del absentismo**.
- Planteamiento de actividades y **procedimientos de evaluación diversificados**.
- **Metodologías inclusivas**.

Metodologías inclusivas:



- *Andamiaje*
- *Multinivel*
- *Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)*
- *Gamificación.*
- *Aprendizaje cooperativo.*
- *Uso de las nuevas tecnologías.*
- *Recreos inclusivos.*

Medidas específicas de atención a la diversidad



- Programa de **Refuerzo** para alumnado **NEAE**.
- Adaptación Curricular Significativa **ACS** (alumnado con desfase curricular de 2 o más cursos).
- Adaptación Curricular Individualizada (**ACI**)
- Programa Específico (**PE**).
- Adaptación Curricular para alumnado con Altas Capacidades (**ACAI**).
- Programa de **profundización**.
- **Flexibilización** (para AACC).
- **Permanencia** extraordinaria (1er o 2do ciclo de infantil).

A nivel de recursos humanos específicos:

- Maestr@ de Pedagogía Terapéutica (**PT**)
- Maestr@ de Audición y Lenguaje (**AL**)
- Personal Técnico de Integración Social (**PTIS**)
- Profesorado de compensatoria.
- Equipo de apoyo especializado de la ONCE.

***Las medidas generales
parecen no dar respuesta a
las dificultades...
(PROTOCOLO NEAE)***

***¿Dan resultado las
nuevas medidas?...***

- **INDICIOS NEAE** (tutor/a, equipo docente, familias, servicio externo)
- **EQUIPO DOCENTE.** Toma de decisiones acerca de medidas educativas (generales) para salvar las dificultades.
- **INFORMACIÓN FAMILIAS.**
- **REVISIÓN/SEGUIMIENTO MEDIDAS** (3 meses aprox)

...Evaluación psicopedagógica

- Evaluación de **carácter educativo** (no es un diagnóstico clínico)
- Sujeta a criterios de **priorización** (según centro)
- **Colaborativa** (todos participan)
- Abarca los diferentes ámbitos del desarrollo del alumno/a
- OBJETIVO: **concretar medidas educativas específicas** para dar respuesta a las NEAE.
- Una vez realizada la valoración se concluye en un informe (**NEAE** o **no NEAE**) y en un **DICTAMEN** para concretar la modalidad de escolarización (sólo en los casos de alumnado **NEE**)

...Alumnado NEAE, alumnado NEE...

NEAE

Alumnado **NEE**

Alumnado **AACC**

Alumnado con **dificultades específicas de aprendizaje.**

Alumnado de **compensatoria**

NEE

Discapacidad (intelectual, sensorial y/o física)

Trastornos graves del desarrollo (infantil)

Trastornos de la comunicación

Trastorno del espectro autista (TEA)

Trastornos graves de conducta
TDAH

Otros trastornos mentales

Enfermedades raras o crónicas

Así se hace en el cole...

Diapositiva 4:
Metodo
logías
inclusiv
as:

