

**CEIP MAESTRO
JOSÉ FUENTES**

$a+b$



Curso 2024-2025





Índice

Carta de la directora

pag 3

01.

Efemérides y
festividades

pag 6

02.

Salidas y activi-
dades comple-
mentarias

Pg 16

03.

Prácticum

pag 27

04.

Concursos y
reconocimientos

pag 29

05.

Graduaciones

pag 31

06.

Actividades
especiales y
proyectos

pag 32

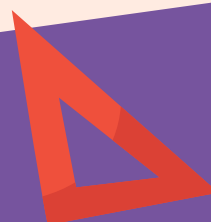
07.

Artículos

pag 46

$$5+4=9$$

$$a+b$$



Carta de la directora

¿DE DÓNDE VENIMOS? ¿A DÓNDE VAMOS?

Como se suele decir en conversaciones populares: “Parece mentira el tiempo que ha pasado ya”...

Si me lo permiten: “Y cuantas buenas cosas han pasado”.

Nuestro colegio se inaugura en el 2005-06 como un gran colegio que diera respuesta a la enorme demanda de plazas escolares en un barrio en crecimiento de forma rápida. Con una modalidad de currículum bilingüe francés para atender dificultades de zona de también de tránsito de Infantil a Primaria y atendiendo al Plan de Fomento del Plurilingüismo recién estrenado de la Junta de Andalucía que se anticipaba a otras comunidades en España con su apuesta por la enseñanza de varios idiomas y acercamiento a diferentes culturas.

Desde un principio, nuestra comunidad educativa apostó fuerte por este modelo pidiendo el aumento a 2 líneas en vez de la única inicial. Quedaban 2 líneas ó 4 con currículum ordinario.

También ese mismo año se solicitó la anticipación inglés desde Infantil en líneas no bilingües.



Recién llegada a este innovador colegio. Tuve el honor de unirme a su 1er Equipo Directo en este camino como profesora bilingüe francés, profesora de inglés y coordinadora del Plan de Fomento del Plurilingüismo.

¡Qué años tan intensos y tan ilusionantes ¡ Tanto por hacer , tanta creatividad profesional , tanto por aprender...

Auxiliares de Conversación , Proyectos Europeos , Planes de Innovación , las dotaciones TIC...

De esta dificultad inicial por la respuesta del Servicio de Planificación y el propio Delegado Territorial de aquel momento de seguir un colegio con dos líneas bilingües francés y dos de modalidad de

currículum ordinario (no bilingüe) , supimos sacar un enriquecimiento que ha beneficiado durante más de 15 años a cientos de alumnos y alumnas y ha obtenido reconocimientos como el Label France, de la propia Consejería, Centro de Profesores , centros europeos y americanos...

Se produce el anuncio de normativa de Consejería de que todo el alumnado de un centro debe cursar la misma modalidad Curricular y trabajamos conjuntamente con el Servicio de Ordenación Educativa para atender la demanda de familias de Modalidad Plurilingüe para todo el alumnado pero con inglés como idioma de inicio (L2).

Se atendió la solicitud de modalidad tan particular de nuestro colegio. Todo el alumnado Plurilingüe pero sólo cambiaba el primer idioma de inicio.

Entre tanto, nos poníamos codo con codo con el Servicio de Planificación para ofrecer continuidad en el IES a nuestros niños y niñas. Teniendo además en cuenta las modificaciones que iba sufriendo nuestro barrio con más población, nuevos colegios, nuevos IES...



Tres cambios de adscripción en estos años y siempre del lado de nuestras familias y nuestro alumnado.

La aplicación del Plan de Fomento del Plurilingüismo ha ido cambiando en estos años desde la Consejería y siempre hemos acatado las consideraciones hechas desde la Coordinación Provincial y la Dirección General pero siempre hemos defendido nuestro modelo.

Este curso nos debimos adaptar a iniciar a todo el alumnado con la misma lengua extranjera y lo hemos hecho. Haciendo de nuevo de la dificultad y del cambio un reto y un logro.

En todos estos años la evolución en nuestra segunda señal de identidad: la atención a la diversidad también ha evolucionado a un ritmo “admirable” según muchos expertos pero con una profundidad y calidad que también ha obtenido muchos reconocimientos.

Desde ir “arañando “ poco a poco los siempre escasos recursos humanos de orientadores , profesores de PT, AI , PTIS a ampliar a dos unidades específicas y , por supuesto, incluir en nuestro Proyecto Educativo una formación del profesorado y un modo de trabajar en el que el concepto “Inclusión” se convierte en mucho más que un objetivo .

Hoy mismo (03 de junio de 2025) nos daban a los directores de Sevilla dos datos que pueden ser preocupantes para toda nuestra sociedad: el aumento exponencial de alumnado con Necesidades Educativas Especiales y el descenso a niveles históricos de la natalidad.

Pues yo les propongo:

¿Qué tal si hacemos de nuevo de la dificultad una manera de enriquecimiento y una oportunidad para la mejora en nuestro colegio?

Recordamos aquel título de uno de nuestros Proyectos Europeos: “La diferencia nos enriquece”.

Sigamos otros 20 años más , por lo menos , enriqueciéndonos con diferentes culturas e idiomas, con diferentes capacidades pero siempre siempre ... con la misma ilusión que en aquellos inicios.

Reyes Oliver Mogaburo

Profesora y coordinadora de ciclo en CEIP Maestro José Fuentes en 2006

Coordinadora del Plan de Fomento del Plurilingüismo en 2007

Directora desde 2008

Miembro de este grandísimo proyecto y de esta maravillosa familia, para siempre.

01. Efemérides y festividades

Halloween 24-25 en MJF



25 de Noviembre

Nuestro colegio se une a la lucha contra la violencia de género todos los días del curso, pero le damos prioridad especial cuando se acerca el 25 de noviembre, para ello este año hemos querido invitar al centro a la compañía "Escuela de cómicos" que han representado una obra titulada "Rosemary recuperó la alegría" en la que la protagonista es Caperucita Roja ya de adulta que debe enfrentarse a relación que no le hace feliz.

Adaptada desde el nivel de tres años hasta sexto de primaria, este divertido cuento nos enseña a decir "basta" y cuidarnos a nosotros mismos para poder cuidar a los demás.

Día de la discapacidad

Actividad formativa por iniciativa de las mamás y miembros del AMPA M José Ariza y Merche Montañó y a cargo de nuestro orientador Alejandro Silva y profesora M Ángeles Hidalgo.

Se trataron aspectos como recursos humanos en el centro para atención al alumnado NEAE, enfoques metodológicos, respuesta educativa en el aula, procedimientos de evaluación, medidas para favorecer la inclusión...

Tras esta sesión formativa las familias asistentes continuaron compartiendo experiencias e inquietudes con un café preparado y moderado por las mamás mencionadas.

¡Enhorabuena!

Así se construye la inclusión.



Día de la bandera de Andalucía

En infantil hemos jugado a las banderas!!!

Hemos construido la bandera gracias al color de nuestras camisetas.



8 de Marzo en infantil 4 años

Por todas las mujeres que fueron, son y serán. Todas ellas fuertes, poderosas y capaces, que llenan nuestra vida de color.



Día del flamenco

Este curso, para celebrar el día del Flamenco, se ha llevado a cabo un taller de compás de Fandangos de Huelva con palmas y cajón flamenco, en el cual ha participado todo el alumnado de Infantil y Primaria. Desde las distintas áreas se han trabajado previamente los distintos tipos de fandangos, para ampliar los conocimientos aprendidos los cursos anteriores sobre otros palos del flamenco.



Merienda solidaria

De nuevo nuestro colegio vuelve a abrir sus puertas a todo el barrio y la comunidad educativa para disfrutar de una tarde solidaria.

Diferentes talleres y actividades para entretener a los peques y menos peques y enseñarnos a respetar la diversidad, encontrar la paz interior, cuidar el medio ambiente o descubrir la ciencia de una forma diferente. Gracias Eli, de "Respira Yoga" y todas las compañeras que han facilitado a los que han



FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS DE SEVILLA
otorga el presente **RECONOCIMIENTO de GRATITUD** a la
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CEIP "MAESTRO JOSÉ FUENTES",
Por la **DONACIÓN DE LA MERIENDA SOLIDARIA.**

29 de abril de 2025.

FUNDACIÓN
BANCO DE ALIMENTOS
DE SEVILLA
José Pedraza Pérez
Responsable de Voluntariado

01. Efemérides y festividades

participado en este taller conectar con el mundo interior; gracias “Ludociencias” por vuestra ciencia divertida y participativa, taller de manualidades recicladas y los bailes animando al que se acercaba; gracias a los voluntarios de Rua Ruido y profesores y profesoras que se han entrenado durante semanas para compartir el ritmo y alegría con todos; gracias a las artistas (mayores y jovencitas) que pintaron la carita de tantos niños y niñas sin pausa en toda la tarde; a los encargados de visibilizar el ajedrez como juego popular en nuestro colegio, a las profes ecológicas y sus alumnos/as que nos enseñaron que lo que hacemos deja huella en el mundo; a la seño y “sus chicos/as” que nos han mostrado otra forma de comunicarnos a través del lenguaje de signos; a las profes cuenta cuentos capaces de transportar al mundo de los sueños y la fantasía a todo aquel que las escuchen; a los maestros de educación física por organizar juegos y actividades al aire libre; a Madre Coraje por traernos el mercadillo de libros y la tómbola; a aquellos compis que vendieron los tickets para poder disfrutar de esta maravillosa tarde; a los que han puesto en marcha la rica merienda que se pudo degustar: familias que aportaron su granito de arena con sus donaciones, profesores y personal del centro, AMPA y padres y madres que han atendido tras la barra con una sonrisa o preparando cafés con cariño; y al equipo directivo, de secretaria y portería que siempre apoya, anima y aporta...

Gracias, todos y cada uno de vosotros/as sois una pieza fundamental de este gran proyecto.

Y el resultado... 2582.50€ para el Banco de Alimentos de Sevilla y 284€ para la ONG Madre Coraje, ¡Todo un éxito!

Inma Martínez, coordinadora del Plan de Coeducación



Día del libro

El 23 de abril, día del libro, tuvo lugar la II edición de la Cartelera de Cuentos del MJF. Al sonar el timbre que marcaba el final del recreo, todas las aulas se convirtieron en salas donde se llevaron a cabo diferentes cuenta cuentos.

Las mejores narradoras/res contaron todo tipo de historias: cuentos tradicionales, relatos procedentes de preciosos álbumes ilustrados con mensajes de inclusión, de igualdad, de gestión de emociones... ¡y hasta historias en otros idiomas! Todas ellas conformaron una gran cartelera con más de treinta títulos diferentes organizada por ciclos.

Al terminar los cuenta cuentos se realizaron tertulias y debates sobre las lecturas entre otras actividades de mediación lectora con las que se pretende favorecer e impulsar el diálogo sobre textos literarios, el gusto por la lectura y el cuidado de los libros.

Este año, también dentro de las actividades de la celebración del día del libro, ha tenido lugar un apadrinamiento lector entre alumnado de 6º y 1º de primaria. Los alumnos/as mayores seleccionaron lecturas de la biblioteca de nuestro centro ¡y también de las suyas personales! Pusieron mucha ilusión, y también trabajo, para que ese momento de lectura compartida fuera una experiencia agradable para sus ahijados/as lectores de 1º

Isabel Troya

Coordinadora Plan de Biblioteca.



El Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Nuestro colegio cuenta, actualmente, con dos aulas específicas TEA, el aula Sol y el aula Estrella, cuyos alumnos y alumnas son personas autistas (para aquellos y aquellas que quieran conocer mejor nuestras aulas TEA les recomendamos ver el emotivo vídeo que realizamos el año pasado, en el que participaron los niños y niñas de nuestro colegio, y que se encuentra en el canal de youtube del AMPA Albahaca).

Es por esta razón que el día 2 de Abril, en el que se “celebra” el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, es una fecha señalada en nuestro calendario, en la que se realizan actividades desde el colegio y desde el AMPA para visibilizar y trabajar con la comunidad educativa lo que significa ser autista.

Este año el colegio se llenó de símbolos del infinito multicolor, pues éste es el emblema que las personas neuro-divergentes (es decir, personas que piensan de manera diferente a la mayoría, y entre las que se encuentran las personas autistas) han elegido para representarse, dejando atrás la conocida, pero ya desfasada, pieza de puzzle.

Por su parte, desde el AMPA Albahaca, organizamos un taller formativo para familias y profesorado sobre los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (muy necesarios para el desarrollo de las capacidades comunicativas de muchos niños y niñas autistas) y la venta de nuestras conocidas “pulseritas solidarias”, con las que recaudamos fondos que se invierten en actividades que mejoran la inclusión de nuestro alumnado con necesidades educativas especiales.

Este año el lema de nuestras pulseritas era “Somos Infinitos”, no sólo refiriéndose a su seña de identidad elegida (el infinito), sino también aludiendo a que, como nos pasa a todo ser humano, las personas autistas no son iguales, sino que son infinitas en cuanto a su personalidad, intereses y motivaciones y cada una de ellas es única y especial.

Pero el Día del Autismo no sólo es un día para visibilizar la condición autista, como mamá de un niño autista maravilloso de ocho primaveras, significa mucho más, es un día para...

INFORMAR sobre qué es el autismo, pero



01. Efemérides y festividades

también sobre cómo sienten y se relacionan las personas autistas, evitando así mitos y estigmas injustos (como los que dicen que las personas autistas no son empáticas o no se quieren relacionar, ¡totalmente falso!).

SENSIBILIZAR sobre los retos y los obstáculos con los que se encuentran las personas autistas. Es aquí donde quiero hablar de la INCLUSIÓN, una bella palabra que queda muy bien escrita en un cartel, pero que requiere de un esfuerzo conjunto y de algunos sacrificios por parte de toda la comunidad educativa para que sea una realidad. Porque hacer las cosas “como siempre se han hecho” equivale en la mayoría de los casos a dejar fuera a los que siempre se han quedado fuera y esto no es inclusión.

CELEBRAR cuando la comunidad empatiza con nuestros niños y niñas autistas y sus familias y nos presta su apoyo para sentirnos más incluidos y cómodos en este mundo que también nos pertenece, porque el dolor de la lucha de las familias por defender los derechos de sus hijos e hijas autistas sólo se alivia con la mano amiga de la comunidad y esto sí es para celebrarlo todos juntos.

Muchas gracias a todas las personas que suman por la INCLUSIÓN TOTAL.

Seguiremos luchando día tras día por un mundo mejor para las personas autistas pues para las familias de nuestras aulas específicas todos los días son el Día del Autismo.



Semana Santa 2024/2025



El pasado 9 de abril, el CEIP Maestro José Fuentes vivió una de las jornadas más emotivas del curso: la procesión escolar, en la que participaron con mucha ilusión los niños y niñas de Infantil y Primaria, mostrando las costumbres de nuestra ciudad y nuestra religiosidad popular. Desde bien temprano, los pasillos del colegio se llenaron de emoción y preparativos. Los alumnos, acompañados por sus maestros y maestras, se vistieron con trajes cofrades, armaos, mantillas y túnicas, mientras otros se encargaban de llevar el paso, los alumnos han disfrutado mucho con la preparación.

Tenemos que hacer una mención especial a los alumñ@s de 6º, que han estado ayudando y colaborando con las profesoras de infantil, para que todo fuera bien y los más pequeños disfrutaran de esta tradición tan arraigada en nuestra cultura y nuestra ciudad, que es conocida en todo el mundo.

A las 10,30 de la mañana, comenzó la procesión en el patio, con la petición de la venia a la directora doña Reyes Oliver abriendo así el recorrido. Al ritmo de marchas procesionales y bajo un cielo soleado, los niños recorrieron el colegio con respeto y entusiasmo. Algunos llevaban

01. Efemérides y festividades

cirios, otros acompañaban al paso como armaos, mantillas, nazarenos o músicos, y todos vivieron la experiencia con gran emoción.

También hubo una participación muy especial desde el balcón inclusivo, donde los niños de las aulas Sol y Estrella participaron lanzando pétalos a su paso, mientras se detuvo la música en señal de respeto hacia ellos.

Las familias también pudieron asistir como público, incluso vino a visitarnos la concejala de educación doña Blanca Gastalver Molina y acompañarnos en esta actividad tan significativa. Fue un momento muy especial para todos, en el que se combinaron el aprendizaje, la tradición y la convivencia.

Sin duda, fue un día para recordar, en el que se reforzaron valores como el respeto, el trabajo en equipo y el orgullo de trabajar dando visibilidad a nuestras tradiciones.

CONCURSO DE PASOS EN MINIATURA

Los niños de 2º han colaborado haciendo una exposición-concurso de pasitos en miniatura, se han esforzado mucho y han hecho verdaderas obras de arte. La ganadora de la exposición-concurso de pasitos ha sido Valeria Muñoz Muñoz de 2º C.



PREGÓN SEMANA SANTA

Este curso de nuevo los alumnos de 6º, han trabajado en religión para hacer el pregón

de Semana Santa, de todos se han elegido 20 que han pasado por el atril, mostrando

sus diferentes estilos, vivencias, deseos y sueños anunciando lo que todos los cofrades esperamos, la Semana Grande de nuestra ciudad y de nuestra religión.

El pasado 9 de abril, fue un auténtico honor para las profesora seleccionar el ganador

del certamen de pregones, el nivel ha sido bastante alto, los ganadores son primer premio Bruno Navazo Palomo 6ºC y segundo premio Tania Millán Domínguez 6ºB.

¡ÁNIMO A LOS ALUMNOS DE 5o!, el próximo año les toca y seguro que dejan también el listón muy alto. ¡ÁNIMO MIS VALIENTES! Desde el área de Religión queremos dar las gracias a todos los alumnos que han colaborado con tanta implicación.

Isabel Macías Pérez

M. Carmen Gutierrez Vergara

Clara Sánchez Cosano

PREGÓN GANADOR

PREGÓN SEMANA SANTA 2025

SENTIMIENTO COFRADE

Se acerca la primavera, ya huele a azahar, las flores empiezan a salir y el invierno se aleja. Es en esta época cuando los cristianos celebramos la Semana Santa.

En nuestra ciudad, Sevilla, se vive con mucha pasión y devoción. Se preparan las túnicas, capas, antifaces, mantillas, trajes, torrijas y jesos buenos pestiños!

Los costaleros ultiman sus ensayos, las bandas terminan de preparar sus marchas, las iglesias y los barrios se engalanan, los balcones se decoran, la ciudad se transforma para una semana de dolor, muerte y resurrección de Cristo.

Es Domingo de Ramos, en el Salvador no cabe ni un alfiler, en la Borriquita asoman las Palmas y el séquito de niños, ilusionados por hacer estación de penitencia, un año más.

La Paz asoma por el parque, su manto blanco ilumina las calles. La Estrella, con sus miles de nazarenos, cruzan el puente camino de la Santa Catedral. Cornetas y tambores anuncian la Amargura y el resto de cofradías procesionan por las calles, finalizando con El Amor.

Amanece Lunes Santo, hermandades de barrios y del Casco Histórico, todas en unión. San Gonzalo por el barrio León, ¡qué ilusión!, Las Penas de San Vicente, ¡lágrimas de dolor! y El Museo, ¡qué obra de arte, Cristo de la Expiración!

A Dulce Nombre suena Martes Santo. El sentimiento y el fervor se apoderan del barrio del Cerro del Águila, su largo recorrido no es obstáculo para sus hermanos. Cuesta del Rosario, San Benito va sonando. Santa Cruz, misericordia y dolor por el Postigo. Candelaria por jardines, luz que guía el camino.

Miércoles Santo Baratillero, túnica y antifaz azules llevan 2.000 nazarenos y a Nuestra Señora de la Piedad portan 36 costaleros. La Lanzada en San Martín, Tres Caídas va tocando y Cigarreras a María Santísima del Buen Fin. La Sed por la calle Francos, le sigue por Molviedro la hermandad de El Buen Fin. En la Capilla de San Andrés ya se divisa el olivo, huele a Panaderos, ¡qué misterio! Llevan la cruz de Santiago, anunciando el prendimiento y las reglas del cielo. Entrada a la Parroquia de San Pedro, el Cristo de Burgos, ¡emotivo silencio!

Jueves Santo de mantilla, de Palio de los Ángeles, cirio marrón llevan Los Negritos. Jesús atado a la columna y María Santísima de la Victoria, ya llega por San Telmo, "Las Cigarreras". Debajo de las trabajaderas llevan la Exaltación, El Valle con sus claveles rosas por Campana, bambalinas de Rosarios, le rezan a Montesión. Magdalena es Quinta Angustia y El Salvador es Pasión. Martínez Montañés lo esculpió con fé y devoción.

Madrugá de Silencio, recogimiento y emoción. El señor de Sevilla, Gran Poder de Juan de Mesa, lágrimas del mayor dolor, rezando por los que están y por los que no están.

Túnicas negras de cola acompañan a Cristo en su Calvario y a la Virgen de la Presentación. Centuria Macarena, desfile de plumas blancas visitan el Hospital llevando esperanzas buenas. Manto verde camaronero, mariquillas de la Virgen, cinco flores que traspasan su pecho doliente. Y la rosa de oro distinguida a esta imagen Mariana. ¡Macareeeeeena, guapa! ¡Macareeeeeena, guapa! Corazones macarenos la esperan por la calle Parras. Pilatos se lava las manos, llega la Sentencia, con un compás de racheo de costero a costero. En la calle Pureza a la Trianera, le cantan una saeta, saeta de la esperanza, muchas flores decoran su paso, un puñal le traspasa, Tres Caídas va entrando y el capataz no le deja, gran devoción en el barrio con

01. Efemérides y festividades

sus imágenes marineras. Terciopelo morado llega a Santa Ángela, cofradía de nazarenos del Cristo de la Salud y la Virgen de las Angustias.

Viernes Santo de lluvia, pero las nubes se van, ya asoma la Cruz de Guía de La Carretería, ¡qué maravilla! El Cachorro y La O, por el puente de Triana, medallitas y estampitas regalan a su paso. Nuestra Señora de la Soledad de San Buenaventura con sus candelabros de guardabrisas y sus ángeles querubines. Alegorías de la Verónica, con la tela del sudor del Señor y la fé de Montserrat, por Rioja van. La Mortaja se acerca por Trajano, dolor de María por la muerte de Cristo, con esa música de capilla que no se encuentra consuelo. Nazareno y cirineo de San Isidoro, procesionan en silencio.

Sábado Santo, Sol que nos deslumbra. Los Servitas en La Plaza de San Marcos, ¡es espectacular! Padre, Hijo y Espíritu Santo: La Santísima Trinidad. Autoridades y hermandades acompañan al Santo Sepulcro con el Cristo Yacente por las calles de Sevilla, con respeto y silencio. Soledad de San Lorenzo termina con tu presencia, una saeta hiriente y aroma a incienso.

Petaladas de alegría a María Santísima de la Aurora, bambalinas bordadas y potencias doradas, ¡Cristo ha resucitado!, celebramos la Pascua del Señor.

Este es mi sentir, sentimiento cofrade, es lo que puedo decir, con lágrimas junto al Guadalquivir.



BRUNO NAVAZO PALOMO 6°C

02. Salidas y actividades complementarias

Desde la etapa de infantil, yoga.

Desde la etapa de infantil acercamos al alumnado al yoga a través de pequeñas sesiones que sirven de relajación y conexión con su propio cuerpo después de un poquito de deporte diario.

Con este ratito conseguimos que al volver al aula su capacidad de atención sea mucho mayor.



China en el MJF

Algunas mamás de 5 años nos dan una sorpresa para mostrarnos la versión más divertida de China con un dragón lleno de niños y un divertido teatro de sombras chinescas.



Flamenco en infantil

De la mano del cuento coescrito por nuestra compañera Mercedes Cara, "Buleria y el cumpleaños de Fandango" en Infantil de nuestro cole MJF interiorizamos su ritmo y organizamos la fiesta sorpresa con la ayuda de nuestro monstruo de color preferido ALEGRÍA, encargado de llevar la tarta.



Proyecto el cuerpo 4 años MJF

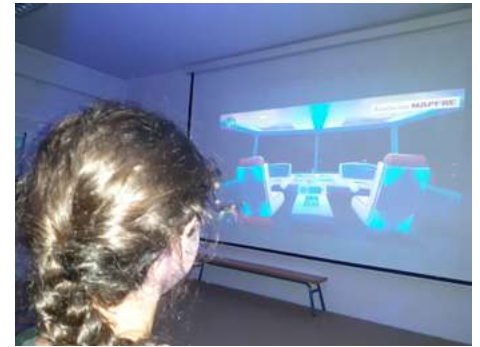


Así somos por dentro y por fuera. Nuestro producto final del proyecto el cuerpo en infantil 4 años del MJF.

Pero lo más importante nuestro lema: somos fuertes, poderos@s y capaces.

Scape Room MAPFRE

Room educativo “Viajeros al Planeta ODS” del programa educativo Planeta ODS de la Fundación MAPFRE.



Visita al Alcázar

El nivel de cinco años pone la guinda al proyecto de “las maravillas del mundo” visitando una de las maravillas que se encuentran en nuestra ciudad: los Reales Alcázares de Sevilla.

A esa visita se suma el aula estrella disfrutando de manera inclusiva de una mañana cultural pero también en estrecho contacto con la naturaleza: paseando por los jardines, buscando los pavos reales...

Sin duda una experiencia muy enriquecedora para todos.





Velázquez, un pintor andaluz

El nivel de 5 años profundiza a través de la figura de Velázquez en la cultura andaluza aprovechando que dentro de muy poquito celebramos la efeméride de nuestra comunidad.

De este modo investigamos sobre cómo ha evolucionado la pintura a lo largo de los años y descubrimos coetáneos de nuestro protagonista como Murillo y Zurbarán, grandes artistas andaluces también.

El proyecto culminará con una visita guiada al Museo de Bellas Artes de Sevilla, uniendo cultura y diversión.

Velázquez, visita 5 años

Sin duda el gran broche de oro del proyecto de Velázquez ha sido traerlo al cole de la mano de Azuda Turismo que ha representado la obra de Las Meninas de una manera totalmente original y divertida en la que, en un momento determinado, sus personajes cobran vida y empiezan a interactuar con el público. Muy divertido a la vez que educativo.



El mapa conceptual en infantil

Producto final del Proyecto LOS VIKINGOS de la mano del alumnado de 4 años.

Técnica de estudio que necesitarán en un futuro no muy lejano.

Todo un proceso, un esfuerzo, UN APRENDIZAJE.



Excursión con encanto en infantil

Hoy 25 de Marzo, los peques de 4 años del Maestro José Fuentes han salido de excursión, pero a una EXCURSION CON ENCANTO.

Hemos visitado la CASA del TITERE en Camas, disfrutando de una experiencia única y entrañable. Llena de relatos, historia, música, magia, ilusión, y mucho Teatro.

Deseando volver.

Gracias Luisa, Rocío y Pepe, por abrirnos vuestra casa, por compartir un poquito de vuestra vida titiritero y compartir vuestra pasión El Teatro. Nos habéis llenado el corazón.



Olimpiada Matemática

Nuestros olímpicos en la edición de este año de las olimpiadas Thales. Bruno, Paula y Hades, nos han representado en una jornada muy animada en plena facultad de matemáticas. Acompañados por familias y profesores, alumnos de 6to de primaria y de secundaria de muchos centros de la provincia han compartido espacio y experiencias entre problemas y enigmas.

Otra experiencia enriquecedora para el alumnado ya casi al final de su etapa en primaria.

Gracias a los promotores de este evento, a los maestr@s dinamizadores y en especial a las familias por su implicación en la educación de sus hijos. Dijo Thales de Mileto: "la educación es el ornamento en la prosperidad y el refugio en la adversidad"



02. Salidas y actividades complementarias

Programa VIVE TU COLE



¡VIVE TU COLE!



CEIP MAESTRO JOSÉ FUENTES **NO8DO**
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Sábado 22 marzo	
De 10:30 a 14:30 De 16:00 a 20:00	De 10:30 a 14:30 De 16:00 a 20:00
- Ocio digital (gafas VR, Xbox, PSS...) - Juegos de mesa - Fútbol Sala / Multideportes	- Danza africana - Maquillaje y caracterización

Domingo 23 marzo	
De 10:30 a 14:30	De 10:30 a 14:30
- Ocio digital (gafas VR, Xbox, PSS...) - Juegos de mesa - Fútbol Sala / Multideportes	- Teatro



A la casa del TÍTERE

“A la casa del TÍTERE” (Camas) donde los niños y niñas disfrutaron y participaron de espectáculos y actuaciones con marionetas.



Al Parque del Majuelo

Al “Parque del Majuelo” (San José de la Rinconada). Es un espacio donde los niños y niñas disfrutaron de actividades deportivas al aire libre, teatro, pinta caras, juegos, etc.

Concierto de Semana Santa en 5 años

Aprovechando esta semana tan especial previa a las vacaciones de Semana Santa hemos recibido la visita de un papá de nuestra clase, Alejandro Morante, que ha querido compartir un buen rato con nosotros mostrándonos su uniforme de armado de la Macarena y vistiéndonos como ellos en clase, pero sobre todo deleitándonos con un concierto junto a sus compañeros de la banda en el patio a todo el nivel de cinco años. ¡Sin duda un regalo MARAVILLOSO!



Visita a los bomberos

El nivel de cinco años aprovecha la atractiva invitación al parque de bomberos de Santiponce para disfrutar de un día diferente a la vez que educativo en el que aprendemos a cuidarnos en situaciones peligrosas, a contactar con el 112 para que nos atiendan en caso de emergencia y a la vez nos damos un buen refrescón en la fiesta de la espuma.

¡Muchas gracias por esta gran experiencia!



Charla sobre el Mosquito del Nilo

Actividad de la enfermera de en lace con el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria.



Plantamos un aguacate

Esta primavera parte del nivel de 5 años hemos querido dejar nuestra huella en el cole plantando junto al huerto un arbolito de aguacate que nuestra querida Pili ha querido donar.

Para ello hemos hecho el agujero en el suelo, preparado la tierra y protegido con piedras de colores pintadas también por nosotros.

Esta dedicación nos ha enseñado a tener paciencia, descubriendo que el crecimiento de “hojitas” (el nombre que le hemos puesto a nuestro árbol) lleva su propio ritmo, pero también nos ha enseñado a valorar y cuidar el entorno que nos rodea visitando a nuestro nuevo amigo para revisar su evolución y darle los cuidados que necesita.



Actividades complementarias del nivel de 4 años Curso 2024/25

• VISITA A LA CASA DEL TÍTERE

El martes 25 de febrero nuestro nivel realizó una excursión a la Casa del Títere, ubicada en Camas. Esta actividad estaba programada para llevarla a cabo antes pero se suspendió debido a la lluvia y por eso tuvo lugar en la mencionada fecha. Está relacionada con el proyecto del Cuerpo Humano trabajado en el primer trimestre. En dicha visita los/as niños/as disfrutaron y aprendieron mucho participando en un programa de actividades y juegos centrados en el mundo de los títeres y marionetas, tales como: sesiones de cuentacuentos, juegos y canciones, actividades musicales, teatro de sombras, teatro de marionetas, trucos de magia...



• TALLER VIKINGO

El lunes 3 de marzo (4 años A) y martes 4 de marzo (4 años B y C) vino a nuestro centro la empresa educativa denominada Engranajes Culturales para desarrollar en nuestras clases un taller vikingo. Esta actividad estaba programada dentro del proyecto de trabajo de Los Vikingos que hemos desarrollado durante el segundo trimestre. Los monitores que vinieron realizaron con nuestros/as alumnos/as actividades y juegos a través de los cuales nuestros/as niños/as descubrieron de una manera lúdica y divertida diferentes aspectos de ésta cultura, tales como nociones alusivas a la religión (diferentes dioses de la mitología vikinga), lugar

02. Salidas y actividades complementarias



geográfico donde vivieron, cómo eran los barcos que tenían, qué ropas utilizaban, de qué se alimentaban, cómo eran sus casas, su sistema de escritura (runas),... y de esta forma los/as peques disfrutaron mucho al mismo tiempo que reforzaban y ampliaban sus conocimientos.

• VISITA AL PARQUE DEL MAJUELO

El martes 13 de mayo realizamos una excursión al Parque del Majuelo, ubicado en el término municipal de La Rinconada. Esta salida estaba programada dentro del proyecto La Tierra, desarrollado durante este tercer trimestre. En ella nuestros/as alumnos/as reforzaron y ampliaron sus conocimientos y aprendizajes alusivos al planeta Tierra y al Sistema Solar en un bonito entorno natural con materiales, actividades y juegos tremendamente motivadores y adaptados a la edad de nuestros/as niños/as. Durante la misma nos visitó un astronauta que nos explicó cómo llegó a la Luna. Entramos en el aula de la naturaleza donde vimos un teatro de marionetas basado en el Sistema Solar y el Universo. Realizamos también una manualidad que luego llevaron a casa y llevamos a cabo una gymkana de divertidos juegos referidos todos a esta temática, con diversas postas a través de las cuales descubren diferentes aspectos tales como un observatorio del Universo, las constelaciones, un meteorito, un telescopio, los diferentes planetas...



Queremos resaltar en conclusión que consideramos que todas estas actividades complementarias han respondido a los intereses y expectativas de nuestros/as niños/as por lo que valoramos muy positivamente la realización de las mismas.

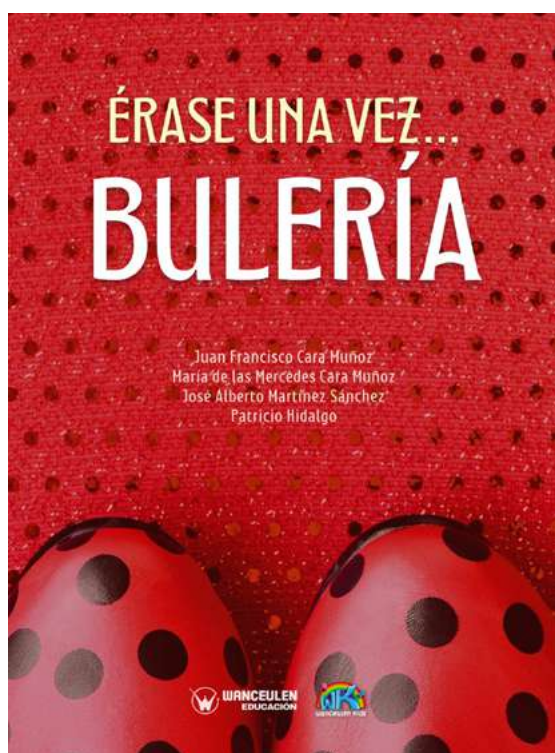
Del aula de música del CEIP Maestro José Fuentes al Congreso Nacional de Educación Musical

El pasado 16 de mayo, tuve la oportunidad, junto a Juan Fran Cara, de presentar en el XI Congreso Nacional de Educación Musical ConEuterpe nuestro proyecto “Érase una vez... Bulería”, sirviendo de modelo de referencia para otros centros educativos de España. Proyecto que nace de nuestra pasión por el flamenco y la cultura andaluza.

Trabajar el flamenco con nuestro alumnado es algo fundamental para que nuestras raíces y cultura pervivan en el tiempo.

Hace dos años, desde el aula de música y de manera interdisciplinar con otras áreas, comenzamos a trabajar los cuentos de “Érase una vez... Bulería” en el colegio. Algo que ha permitido a nuestro alumnado conocer desde los palos del flamenco más característicos hasta los cantes de ida y vuelta de una manera lúdica y significativa. Con tareas finales a nivel de centro como han sido talleres de baile por bulerías, baile con abanico por guajiras y compás del fandango con el cajón flamenco. El próximo curso continuaremos en la misma línea descubriendo nuevos cantes junto a nuestra protagonista Bulería.

Mercedes Cara



Salida a la Pastelería en Francés de 6º

Dentro de las Situaciones de Aprendizaje de Francés, tanto como primer idioma como de segundo idioma, nuestros alumnos y alumnas de las cuatro clases de 6º han podido disfrutar de una salida muy dulce a una pastelería del barrio.

La pastelería Nanna, especializada en pastelería francesa, nos ha abierto las puertas de su obrador para que podamos aprender francés de una forma diferente, poner en práctica todos los contenidos y conocimientos que ya habíamos trabajado en clase y, lo más importante, llevar nuestro aprendizaje del idioma y la cultura relacionada con él más allá de nuestras aulas.

Marta, la dueña de la pastelería, nos ha enseñado este curso a cocinar deliciosos croissants (6ºA-B) y delicados macarrons (6ºC-D), abriendo las puertas de su cocina en cuatro ocasiones, una por curso.

Ha sido una experiencia maravillosa que hemos disfrutado todos, niños/as, maestra y pasteleros. Además, en estas visitas hemos tenido la oportunidad de ponernos un delantal, un gorro de cocina y “meter las manos en la masa”. Esperemos tener la oportunidad de repetir esta genial experiencia en los próximos cursos y seguir disfrutando mientras aprendemos.

Merci beaucoup Nanna!

Seño Ana Parejo



03. Prácticum

Alumnado de prácticas. David Iriso

Hace dos años que empecé mi aventura como alumno de prácticas como profe en el Colegio Maestro José Fuentes, y la verdad es que ha sido una experiencia increíble, llena de momentos que no voy a olvidar.

Todo empezó gracias a mi tía Mercedes, seño de Infantil, que fue quien me animó y me metió en el cole. No puedo estarle más agradecido por darme ese empujón y ayudarme a empezar este camino. ¡Gracias!

En mi primer año tuve la suerte de tener a Trini como tutora en 6º B. Ella fue mi guía en esos primeros días en los que todo era nuevo para mí. Siempre estuvo ahí para ayudarme, enseñarme y hacerme sentir parte del grupo. Aprendí muchísimo a su lado.

Este segundo año he estado con Mariángeles, la seño de PT, una gran profesional que me ha enseñado a cómo trabajar con los chicos y chicas de necesidades educativas especiales. Ha sido una experiencia muy enriquecedora y bonita donde me ha ayudado a crecer tanto a nivel profesional como personal para lo que me voy a dedicar en un futuro.

También quiero dar las gracias a Ángela, la jefa de estudios, y a Reyes, la directora, por su apoyo y por hacer que el cole sea un sitio tan acogedor y especial para todos.

Me llevo de estos dos años un montón de recuerdos, aprendizajes y, sobre todo, muchas ganas de seguir dedicándome a la educación especial. Gracias a todos los que habéis formado parte de este viaje.

¡Nos vemos por los pasillos!



Prácticum de Artes Gráficas de Francia

Jade y Diego de Hières acudieron a las clases de artística en 6º para explicar sus tareas de diseño, trabajos con aplicaciones, proyectos en nuestro colegio...

Y todo en un ambiente plurilingüe: francés e inglés con apoyo del español.

¡Que experiencia tan enriquecedora!



04. Concursos y reconocimientos

1er Premio Concurso Discapacidad

Enhorabuena a nuestra alumna Alba Fernández Maireles, a su familia y a sus profesores.

1er Premio entre los más de 900 alumnos y alumnas participantes de muchos colegios de Sevilla.

Tras charla taller patrocinada por el Ayuntamiento y llevada por CECOEMFE Sevilla, nuestro alumnado de 6º ha querido participar en este concurso de sensibilización de manera voluntaria (75%).

¡Qué aprendizajes tan completos en justicia, equidad, empatía y desarrollo de habilidades artísticas y del lenguaje!



1er Premio Concurso de Xmas del Distrito

Enhorabuena a Paula Hernández de sexto A y a los 10 finalistas del CEIP MAESTRO J FUENTES.

Imaginación, técnica, esfuerzo, saber enlazar patrimonio y fiestas... todo tuvo su reconocimiento.



Entrega diplomas DELF

El alumnado graduado en junio de 2024 acudió para recibir sus diplomas que certifican su obtención del nivel A2 de francés.

También tuvieron una entrañable conversación con el actual alumnado de sexto sobre estas pruebas y sobre el paso al instituto.



Palabras para la Navidad de la Cadena SER

Un año más nuestro Centro ha participado en el concurso de cuentos navideños organizado por la Cadena Ser «Palabras para la Navidad». En esta edición, la participación desde 3º de Primaria ha sido masiva y tres de nuestros alumnos y alumnas han visto recompensado su esfuerzo.

Enhorabuena a todo el alumnado y al profesorado por su esfuerzo y dedicación.

Los premiados han sido:

1º Premio: Jacob Hernández Pina (5ºB).

3º Premio: Carmela Díaz Bayón (5ºC).

Accésit: Daniel Fagundo Aguilera (3ºC).



05. Graduaciones

Graduación

En el curso 23/24 se graduaron los alumnos y alumnas de 5 años como broche final de la etapa de educación infantil. Fue una ceremonia muy emotiva, a la que asistieron papás, mamás, abuelitos y otros familiares. En ella se reconoció y elogió a los niños por su gran esfuerzo y dedicación realizado durante los tres años de escolarización. También se dio las gracias a los padres por su apoyo, participación y colaboración en la formación y educación de nuestros niños y niñas. Finalmente se les hizo entrega de un diploma y una banda alusiva a la promoción.



Discurso de Graduación de 6°C- 18 de junio de 2025

Querida directora, queridas profesoras y profesores, queridas familias, queridas compañeras y compañeros:

Ha pasado rápido el tiempo, ¿verdad? A nosotros y nosotras nos lo ha parecido. Hoy es un día tan especial... No solo porque estamos todos reunidos, sino porque vamos a conmemorar que hemos terminado una etapa muy importante de nuestra vida y vamos a empezar otra nueva.

A lo largo de todo este tiempo hemos realizado un viaje increíble donde hemos ido forjando amistades y recuerdos. ¿Queréis que recordemos todo lo vivido juntos? Pues bien, abrochaos los cinturones, porque ¡empezamos!

Nuestra trayectoria en el C.E.I.P. Maestro José Fuentes comenzó a los tres años con nuestras señas de infantil: la seño Lourdes, la seño Chari y la seño Isabel. Las clases eran muy divertidas y, con ellas, vivimos las primeras aventuras y aprendizajes: las asambleas, los proyectos, entre otros, de la granja y los castillos ¿os acordáis de los que se construyeron en clase con cartones de leche? Tampoco podemos olvidar esas meriendas que nos anunciaban la feria de abril.

Entre proyecto y proyecto el tiempo pasó y casi sin darnos cuenta... ¡Nueva etapa! ¡Grupo de clase distinto! ¡Nuevos aprendizajes! ¡Muchos nervios! Por suerte, tuvimos unos fantásticos tutores. El profe Luismi y la seño Carmen Ortiz nos dieron a todos y a todas abrazos de abuelos al mismo tiempo que nos enseñaban. ¡Qué recuerdos de las pruebas de velocidad lectora! ¿Y

cuándo nos preguntaban las tablas de multiplicar en el patio? En esos momentos aprendimos también a leer, a escribir en minúsculas, las sumas y las restas...Jamás olvidaremos “4 puntitos para escribir la fecha, 2 para la página y otros 4 para los ejercicios...”

Un momento histórico que tuvo mucho impacto en nuestra trayectoria educativa fue el confinamiento por el coronavirus que nos trajo el “telecole”. En nuestra memoria perdurarán las clases post cuarentena durante las cuales todos y todas llevábamos mascarillas estampadas, donde teníamos que guardar distancias de seguridad y en las que las persianas y las ventanas estuvieron levantadas y abiertas en pleno invierno.

De nuevo el tiempo pasó volando y, en un abrir y cerrar de ojos, terminamos el primer ciclo y comenzamos tercero. La seño Carmen Ortiz subió con nosotros y nosotras y tuvo como compañera a la seño más flamenca: la profe Carmen Ayora. En este ciclo comenzamos con los juegos de ajedrez, con los proyectos de robótica, con las exposiciones de ciencias y las composiciones escritas de historias en la asignatura de lengua. Durante tercero y cuarto no solo evolucionamos en los aprendizajes de las diversas disciplinas, también progresamos en valores y empezamos a crecer como personas.

Después de tantas cosas compartidas, llegó el momento de empezar el último ciclo, los dos últimos cursos de nuestra etapa en primaria. Las dos seños Carmen pasaron la tiza y el puntero al maestro Alejandro y a la seño Isabel Troya ¡nuestra primera seño de instituto! Nos ha dado consejos muy sabios: si tenemos alguna duda ¡siempre consultar o mirar en la RAE! ¡Nunca usar wikipedia! ¡Hay que contrastar la información en varias fuentes! ¡Sin petricor, ni limpiáis, ni fijáis ni dáis esplendor! Cuando se falta... ¡Hay que pedir los deberes ! !En el instituto no van a estar encima vuestra todo el rato, ehhehh....!

Este ciclo ha sido una etapa intensa y que nos ha preparado para el paso a secundaria. Pero todo no ha sido estudiar. También hemos tenido momentos divertidos como cuando en 5º salimos al centro de nuestra ciudad para aprender más sobre ella a través de leyendas o también cuando fuimos al parque Infanta Elena para hacer una prueba de orientación de búsqueda de balizas en grupos. Fue bastante entretenido y satisfactorio. Nunca olvidaremos la maravillosa experiencia vivida con el Proyecto Luna en el teatro de la Maestranza “Pippi... Pippi Calzaslargas” y tampoco cuando fuimos al campo del Andalucía Este a jugar un torneo de Ultimate, donde ganó el inigualable equipo Jamón York. Seguro que permanece también en nuestra memoria el paseo por el Guadalquivir en kayak con una vigilante de película.

Hoy sentimos emociones contradictorias. Por un lado, nostalgia y tristeza por terminar una etapa que queda atrás, y por otro, alegría y emoción por empezar una nueva. Al futuro, a la secundaria, debemos de mirar con positividad, ilusión. No todo será fácil pero debemos mantenernos fuertes y seguir como hasta ahora. Podremos coincidir o no en el mismo instituto pero lo que sí es seguro es que, a pesar de nuestros rumbos académicos diferentes, siempre tendremos algo en común, el C.E.I.P. Maestro José Fuentes, el cual llevaremos en nuestros corazones.

Nuestro más sincero agradecimiento a las profesoras y los profesores de este gran colegio por sus enseñanzas, riñas, confidencias, dedicación de su tiempo y sus consejos. Gracias también a nuestras familias por estar siempre a nuestro lado, por habernos convertido en buenas personas y por haber contribuido a que nuestro paso por el Maestro José Fuentes haya sido más ameno aún con sus desayunos, disfraces y talleres de biblioteca. Gracias compañeros y compañeras por vuestra ayuda, por las risas, las penas y las experiencias compartidas. Por ser la mejor de las compañías en este viaje que ya está llegando a su fin.

Nos despedimos, con un “hasta luego”, con nuestros mejores deseos para los cursos venideros.

05. Graduaciones

Y, recordad siempre: “¡No hay nada mejor que la vida celebrar y tener buenos amigos con los que disfrutar.! ¡No hay nada mejor que la vida celebrar!”

MUCHAS GRACIAS



06. Actividades especiales y proyectos

Proyecto Luna

Proyecto Luna 2025

Otro año más, desde el área de Música y con la colaboración de los tutores, nos hemos embarcado en la 11ª edición de Proyecto Luna con nuestros alumnos y alumnas de 6º EP.

Este año el proyecto giraba en torno al personaje de Pippi Calzaslargas, en el cual hemos preparado a lo largo del curso una serie de canciones sobre esta temática, con un resultado final donde se ha llevado a cabo la interpretación vocal de dichas canciones por parte de nuestro alumnado en el Teatro de la Maestranza de Sevilla.

Una experiencia en la que, una vez más, nuestros niños y niñas, han recibido enseñanzas musicales donde además se han trabajado valores como la tolerancia, el respeto... y temas como los derechos de la infancia, la igualdad, cohesión de grupo, etc. Para todos y todas ha sido una vivencia inolvidable y que seguro que familias y alumnado guardarán un buen recuerdo de su última etapa en nuestro centro.

Mercedes Cara y Alejandro Fuentes



Representaciones teatrales 5º EP

Los grupos de 5º, en base al contenido que hemos trabajado en el área de lengua castellana y literatura, han representado diferentes obras teatrales.

En dichas representaciones se ha trabajado la expresión oral y escrita, fundamentos del teatro y expresiones típicas andaluzas. Para conseguir todo esto, el alumnado ha adaptado cuentos tradicionales escribiendo los guiones, modificando elementos de la historia original e introduciendo expresiones andaluzas.

También ha servido como actividad de cohesión grupal, trabajo colaborativo y como recurso para que pierdan el temor a hablar e interpretar en público.

De esta actividad se han beneficiado niños y niñas de otros niveles.

Desde aquí queremos agradecer la implicación de las familias en el vestuario y decorado.

Las tutoras de 5º.



Los proyectos de 4 años

En el nivel de cuatro años a lo largo de este curso hemos abordado tres proyectos que han respondido a los intereses y motivaciones de nuestros/as alumnos/as. Concretamente han sido los siguientes:

- El cuerpo humano: durante el primer trimestre hemos trabajado este proyecto y en él nuestros/as peques han aprendido muchos aspectos alusivos al conocimiento de nuestro cuerpo como por ejemplo las diferentes partes de éste tanto a nivel externo como interno, la utilidad y funciones de las mismas, la importancia del cuidado de la salud y los diferentes hábitos que contribuyen a un estado de vida saludable.



- Los vikingos: este proyecto lo hemos desarrollado en el segundo trimestre y ha resultado muy llamativo e interesante para nuestros/as alumnos/as. Entre otros aspectos hemos abordado las principales características de la civilización vikinga (cómo eran los vikingos, su vestimenta, su alimentación, sus trabajos y oficios, los barcos vikingos, su sistema de escritura, sus casas, el lugar del mundo

donde vivían,...) y hemos establecido comparaciones entre su forma de vida y la nuestra. En relación a este proyecto realizamos una actividad complementaria en la que una empresa del ámbito educativo vino al cole para desarrollar diversos juegos relacionados con los vikingos y destacamos que nuestros/as niños/as disfrutaron y reforzaron todos los conocimientos aprendidos de una manera lúdica y divertida.



- La Tierra: este proyecto se ha desarrollado durante el tercer trimestre y ha respondido a las expectativas que teníamos con él. A través del mismo los/as peques han podido aprender las características principales de nuestro planeta y sus diferencias con otros, las partes del mismo, los hábitos de conservación y cuidado de la Tierra, el Sistema Solar, ... Hemos de destacar que en relación a este proyecto hemos realizado una excursión al Parque del Majuelo donde hemos aprendido y descubierto nuevos conocimientos alusivos a la Tierra y al Sistema Solar mediante atractivas actividades y juegos.



Queremos resaltar que para el desarrollo y trabajo en clase de estos tres proyectos hemos contado con la importante y beneficiosa colaboración de las familias, que han elaborado con los/as niños/as diferentes materiales y juegos que nos han aportado para tenerlos en clase y poder disfrutar de ellos.

Como conclusión queremos resaltar que el trabajo por proyectos que desarrollamos en nuestro cole resulta muy gratificante y enriquecedor para nuestros/as niños/as ya que aprenden de una manera activa, significativa y lúdica y esto contribuye a su adecuado desarrollo y evolución dando cabida a todos los ritmos de aprendizaje.

“IN LOVE” con Radio Maestro, la voz de lo nuestro

Es popular la creencia de que el Universo se alía y que todo sucede por algo en el lugar y en el momento más adecuado. Quizás sea cierta.

Así nos ha pasado a nosotr@s con nuestra radio recién nacida.

Nuestra Miriam, la conserje, estrenó nuestro hilo musical, por cortesía de nuestro AMPA, un 14 de febrero poniendo la canción “QUÉ BONITO ES QUERER”(Manuel Carrasco). A todas las que merodeábamos por allí expectantes, se nos dibujaba una gran sonrisa en la cara, los ojos radiaban chispas y se nos erizó la piel. Fue amor a primera vista. Sonará a tópico, pero es que nosotr@s , la verdad, acabábamos de iniciarnos en un idilio con la onda escolar.

Tocaba ahora mimar y hacer que floreciera este idilio amoroso, con esa sensación de tener “mariposas en el estómago” a quienes nos había tocado de lleno la flecha de Cupido. Así que se constituyó un grupo responsable de dar estos primeros pasos: inventar y consensuar con el claustro un nombre para nuestra radio, un logo, la sintonía, primeros productos...

Con el tiempo, avanzamos ilusionados en esta relación. Llegó el momento de realizar los primeros podcasts para que fueran RADIADOS a través del hilo musical y que fuera más comunicativo todo. Otra vez las fechas emblemáticas y ...23 de abril, “día del libro”. Se radian los anuncios sobre la actividad “Cartelera de cuentos”.

Sucesivos encuentros amorosos sucedieron después, concretados en grandes proyectos: podcast despedida-agradecimiento a la señorita Inma Horrillo (protagonizado por el alumnado), avisos biblioteca, huerto...)

Como toda relación, también hay que enriquecerla con proyectos de futuro. Nos encontramos precisamente en estos días bien recogiendo propuestas, tanteando actuaciones o estrategias para organizarlo.

Y... como “el amor no viene con ruedines”, iremos poco a poco, descubriéndonos, conociéndonos con tiempo para no caernos de la bicicleta y conducir esta relación para que perdure en el tiempo con el entusiasmo y la emoción que comenzó.

EL EQUIPO DE RADIO MAESTRO



Transición de la Guardería al Primer Curso de Educación Infantil: Aspectos Clave para la Adaptación y el Desarrollo

Estimados miembros del equipo del Colegio CEIP Maestro José Fuentes:

Me dirijo a ustedes como padre de Pedro, quien ha iniciado recientemente su etapa escolar en el primer curso de Educación Infantil del colegio (3B). Este paso ha representado un cambio significativo desde el entorno más familiar de la guardería hacia la dinámica propia del colegio, y considero importante compartir algunas reflexiones sobre este proceso.

La adaptación a este nuevo contexto escolar ha sido un aspecto fundamental en estos primeros meses. Pedro, durante este primer año, se enfrenta a un entorno más amplio, con nuevas rutinas e interacciones sociales. La asimilación de las normas y dinámicas propias del colegio, como seguir indicaciones, participar en grupo y respetar los tiempos, es un aprendizaje esencial para su desarrollo.

En paralelo a la adaptación, el crecimiento educativo que experimentará en esta nueva etapa es muy relevante. El primer curso de infantil sienta las bases para el



06. Actividades especiales y proyectos



desarrollo de habilidades cognitivas, lingüísticas, motoras y socioemocionales a través de actividades pedagógicas y lúdicas. El contacto inicial con el lenguaje, los conceptos básicos de matemáticas, la creatividad y la autonomía personal son aspectos que se están potenciando durante este curso.

En este proceso, el papel del profesorado del colegio es crucial. Su experiencia y dedicación son esenciales para crear un ambiente de confianza, inclusión y seguridad donde cada niño pueda desarrollarse plenamente. Su labor en la guía y el estímulo de los alumnos es un factor determinante para una adaptación y transición exitosa.

Quisiera destacar especialmente la importante labor de la profesora de mi hijo, Sandra Pereda. Su calidez, profesionalidad y la atención que dedica a los niños nos han transmitido una gran confianza. Observamos cómo Pedro se siente cómodo y seguro en su clase, lo cual facilita enormemente su adaptación. Su capacidad para generar un ambiente

de aprendizaje positivo y su comunicación con las familias son aspectos que valoramos muy positivamente. Nos sentimos afortunados de tenerla y confiamos en su guía para que Pedro disfrute y aprenda en esta nueva etapa.

En resumen, la transición de la guardería al primer curso de infantil es y está siendo un momento clave en el desarrollo de Pedro. La adaptación al entorno escolar, la asimilación de normas y el crecimiento educativo son procesos que se llevarán a cabo con la colaboración entre la familia y el colegio. En este sentido, la labor de la dirección y el profesorado del colegio, y en particular la de Sandra, que es su tutora, es fundamental para asegurar una experiencia positiva y enriquecedora en esta etapa tan crucial en el crecimiento personal de mi hijo Pedro.

Agradezco de antemano al colegio su dedicación y compromiso con la educación de nuestros hijos, y nos ofrecemos tanto mi mujer como yo, a colaborar en lo que sea necesario para el mejor desarrollo de Pedro en esta nueva etapa.

Atentamente,
Pedro De Frutos



Actividad con la Universidad de EEUU

El día en que dos profesores de psicología de una universidad de EEUU llamaron a CLIC pidiendo organizar algunas visitas para entender mejor el funcionamiento de la educación especial en España, sabíamos que el CEIP Maestro José Fuentes sería el sitio ideal. Y así fue.

El jueves 22 de Mayo estuvimos en el centro junto con la jefa de estudios y con XXX, responsable del área de educación especial. En el programa: presentación del proyecto y del equipo, observación de distintas clases y entrevista para resolver las dudas que habían surgido durante la visita. Los profesores visitantes se quedaron gratamente sorprendidos por la organización, el profesionalismo y la actividad realizada por todo el equipo en materia de educación especial pero también de integración.

Cuando uno puede ver desde dentro la labor que se hace en CEIP Maestro José Fuentes se siente orgulloso de ser padre de alumno del centro.

Guillaume Garcia
Director del centro de idiomas CLIC Sevilla



Innovación y creatividad en el aula de idiomas

Este año hemos realizado muchas actividades para innovar en idiomas en nuestro colegio. Hemos conectado con el mundo a través de proyectos internacionales: un eTwinning con Italia y Turquía para 5º (inglés como tercera lengua) y dos iniciativas independientes con Italia e Inglaterra para los terceros. Estos intercambios han sido enriquecedores con cartas, vídeos, mascotas, retos y videollamadas con los estudiantes.

La creatividad ha brillado con la nueva zona de Chroma Key (tela verde) en el SUM, donde los alumnos han producido contenido audiovisual. También han disfrutado de teatros con marionetas, juguetes, imanes, participando como actores, directores y asistentes.

El doblaje ha sido otra gran actividad, poniendo voz a los personajes y muñecos con distintas aplicaciones. Además, han trabajado en actividades plasmando ideas y desarrollando su creatividad.

Para reforzar la comprensión auditiva, hemos usado Plickers, una herramienta interactiva que utiliza códigos QR personalizados para conocer las respuestas.

El gran éxito ha sido el Tea Time, un reto grupal en el que entre todos suman minutos hablando en inglés. Con esos puntos, gamificamos para “comprar” edificios y completar diferentes ciudades de habla inglesa. La motivación es enorme y ayuda a mejorar la fluidez de manera divertida y colaborativa.

Con los más peques de 1º, hemos realizado asambleas, fomentando la participación y el aprendizaje colaborativo de manera divertida.

Finalmente, el Breakout de Semana Santa, transformó el departamento de idiomas en un escape room, donde los estudiantes ayudaron a un Leprechaun a recuperar su dinero, poniendo a prueba sus habilidades de resolución de problemas en inglés.

Sin duda, ha sido un año de innovación y crecimiento en el aprendizaje de idiomas para nuestro alumnado, intentando dejar una huella en cada estudiante.

Cristina Bárbara Alarcón



Ajedrez

“Siguiendo la estela del trabajo de antiguas compañeras maestras, durante el presente curso y como actividad incluida dentro de los recreos inclusivos, se ha ido desarrollando una taller de ajedrez, un espacio para jugar y aprender que llegó a convertirse en un punto de encuentro de ya iniciados en el juego, curiosos y aprendices del alumnado de primaria, desde su primer curso al último.

Despertar el interés por este magnífico juego y fomentar su práctica ha sido el objetivo principal, dotando a su vez de una alternativa de ocio durante el recreo.

Además, en torno a este taller, se han dinamizado en el centro otros eventos y actividades, extendiendo el alcance de ese interés por promover este juego:

- Participación en la VI edición del Torneo Escolar de Ajedrez Open Chess

2025 que se llevó a cabo en el Colegio Tabladilla y donde participaron 4 grupos de 8 alumnos y alumnas del tercer ciclo del cole. Una experiencia en la que ya participaron durante el curso anterior y en la que, en esta última edición, apostamos por la máxima participación posible.

- Taller de ajedrez durante la Merienda Solidaria, evento hecho ya cultura en el centro. Se realizó un pequeño campeonato-exhibición con entrega de trofeos y donde tanto el alumnado como sus familias disfrutaron de partidas y pequeñas lecciones de ajedrez.



- Torneo de ajedrez organizado en el centro para el alumnado de tercer ciclo, desarrollado a lo largo de dos fases (ronda clasificatoria y ronda eliminatoria), donde el alumnado ha dado ejemplo de deportividad durante todo su desarrollo

- Participación en el programa AJEMATES ofrecido por el ayuntamiento de Sevilla. En esta segunda edición de la iniciativa han participado los cuatro grupos de 6º de primaria en dos fases:

1º Fase.- Talleres de iniciación en las propias aulas de 6º. Cuatro talleres de una hora de duración para cada grupo, dirigidos por un monitor experto. Al final de cada taller se seleccionaron una serie de alumnos por clase que pasarán a formar parte de la Selección de su cole y participarán en el evento final.

2º Fase.- Torneo intercentros entre las selecciones del alumnado en cada uno de los centros participantes en el programa competirán en un evento final acompañados por sus profesores y familias. Y allí estuvieron nuestros seleccionados, el domingo 1 de mayo, acompañados y haciendo gala de su espíritu deportivo y disfrutando la jornada en el complejo deportivo de Pino Montano.

Hay que recordar que dado el carácter lógico-matemático del ajedrez, éstas actuaciones se incluyen como parte del contenido y los objetivos del área de matemáticas, por lo que su vinculación curricular está expresamente reflejada en las programaciones.

Agradecidos a toda la comunidad educativa por la participación, implicación, disposición e interés mostrados a lo largo de todo el curso en todas las actuaciones planteadas y desarrolladas en torno al ajedrez”

Alejandro Silva

Salud y vida en el Maestro José Fuentes

El movimiento es salud y la salud es uno de los pilares fundamentales de la vida. Esta razón de ser forma parte especial en la vida de nuestro centro. Fruto de esta importancia, participamos del Programa para la Innovación y Mejora Educativa (CIMA).

Hoy, aprovechando esta pequeña ventana para que podáis asomaros a la vida diaria del cole, os invitamos conocer varias actuaciones orientadas a esa promoción de salud bajo el prisma de la innovación educativa. ¡Acompáñanos!

En primer lugar, quiero que cojáis aire y respiréis naturaleza, sostenibilidad y bienestar en uno de los pulmones verdes de nuestro cole, el huerto escolar. Un huerto, que este año, ha sido una historia de superación. El alumnado a partir de voluntariado durante los recreos ha participado en la rehabilitación y puesta en marcha. Con la inestimable ayuda de nuestra AMPA Albahaca.

Posteriormente a finales del segundo trimestre, hemos tenido la gran noticia de contar de nuevo con la colaboración de Programa de Huertos Urbanos. Este programa facilita un monitor especializado que nos acompaña cada viernes, permitiendo integrar el trabajo del huerto de forma curricular y que todo el alumnado tenga la oportunidad de trabajar y aportar en el huerto. El resultado sin duda es maravilloso...

En segundo lugar, nuestros recreos se han transformado en espacios de prácticas saludables que comienzan a traspasar las barreras del cole. Este año se han llevado a cabo, los turnos de participación rotatorios para poder disfrutar de prácticas deportivas y lúdicas. Se han realizado torneos como el de los trompos, y se ha culminado desde el área de Educación Física con la





“II Copa de Ultimate MJF”. Una copa que se ha celebrado en instalaciones deportivas municipales por parte del alumnado de sexto y que confiamos se convierta en un referente habitual.

Por último, antes de cerrar esta ventana, nos alegra enormemente que desde el centro queremos que estas prácticas y la posibilidad de conocer todo lo que da vida a nuestro cole, se ha puesto en marcha un canal de difusión educativa a través de redes sociales. ¡El MJF en Instagram! Desde la

cuenta podrás conocer actividades, eventos y otras informaciones relevantes para ser partícipe de la vida, educación y día a día de un cole que necesita reactiva el motor de vida saludable de nuestro barrio, porque recuerda... #JesuisMJF #IAMMJF.



Pepe Bulnes

El flamenco no tiene más que una escuela: transmitir o no transmitir

En nuestro cole, como cada año desde que en 2010, la UNESCO lo reconociera como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, cada 16 de noviembre celebramos con nuestros alumnos/as el Día Mundial del Flamenco.

Estamos en la labor de transmitir nuestro arte, esa forma de sentir y ver la vida, el flamenco no solo como manifestación cultural, sino como signo de identidad único.

Esta vez nuestro alumnado (desde los mayores, hasta los más pequeñitos del cole) ha profundizado en la biografías de grandes figuras tanto del toque, del cante como del baile, han aprendido letras flamencas, distintos palos del flamenco y sus correspondientes compases, han disfrutado del nuevo libro de nuestra compañera Mercedes Cara “Bulería y el cumpleaños de Fandango”, que nos sirvió como en otras ocasiones a las señas de infantil para trabajar con nuestros niños y niñas las emociones que este arte tan completo nos transmite y pudimos disfrutar de un taller de percusión, donde todo el alumnado pudo experimentar el toque de la caja o cajón flamenco.

Fue un día de convivencia y aprendizaje donde





no faltó el disfrute y la diversión de toda la Comunidad Educativa.

Como muestra una foto de los más peques del cole en el taller de percusión flamenca.

Feria de la ciencia

Mi experiencia como maestra colaboradora en la 23ª Feria de la Ciencia de Sevilla, celebrada en FIBES, fue sumamente positiva y enriquecedora. Tuvimos la oportunidad de trabajar con alumnado de Infantil, lo cual permitió explorar la ciencia de una manera divertida y accesible, con el foco puesto en el aire y sus propiedades.

Durante la jornada, los niños participaron activamente en cinco experimentos, cada uno diseñado para despertar su curiosidad y promover el aprendizaje mediante la experimentación práctica. Entre los experimentos realizados, destaco:



1. “El helicóptero”: Los niños construyeron pequeños helicópteros de papel que demostraban el principio de vuelo mediante el aire.
2. “¿Cómo inflar un globo dentro de una botella?: Un experimento que mostró cómo podemos manipular una botella para dejar (o no) entrar el aire y así poder inflar un globo.
3. “El guante que cobra vida”: Este experimento permitió a los pequeños observar cómo el aire puede hacer que un guante se infle y se mueva, mostrando la importancia del aire en los movimientos y las presiones.
4. “El folio que se hunde”: Un simple pero efectivo experimento que ilustraba cómo el aire ejerce presión y cómo el vacío puede influir en los objetos.
5. “Carrera de globos”: El experimento estrella, donde los niños participaron en una competencia en la que los globos, impulsados por el aire, competían en una carrera, demostrando el principio de acción y reacción.

Ver la emoción y el asombro en sus rostros fue sin duda lo más gratificante. Cada uno de

estos experimentos fomentó la curiosidad, el pensamiento crítico y la cooperación entre los pequeños, mientras se divertían y aprendían los conceptos básicos de la ciencia. Sin duda, fue una experiencia muy positiva tanto para los niños como para el equipo de Infantil.

Chari Álvarez Saborido
5 años D



Recogida de juguetes solidaria de 6ºB

La clase de 6ºB este curso ha realizado un proyecto muy bonito y muy solidario. Gracias a nuestro Orientador ZTS, el maestro Alejandro, quien nos propuso en el primer trimestre este proyecto, hemos realizado una “Recogida de Juguetes Solidaria”.

Los alumnos/as de 6ºB han llevado a cabo todos los pasos de un proyecto de esta magnitud, siempre con la supervisión y guía de su tutora y el Orientador ZTS. Nos hemos organizado para saber los pasos a seguir, hemos redactado y pedido permiso al Equipo Directivo con una solicitud en Secretaría por ventanilla de registro, hemos esperado la respuesta con entusiasmo y recibido el visto bueno con alegría. A partir de ese momento, nos hemos puesto manos a la obra.

Para empezar, hemos coordinado las fechas con la seño Reyes y la seño Inma Martínez, buscado un lugar de almacenaje con Miriam y la seño Mara. Después, por grupos hemos elaborado diferentes propuestas de carteles para anunciar nuestra recogida de juguetes. Una vez elaborados, hemos votado democráticamente y elegido qué cartel sería para cada curso.

Después de pasar por las clases de Infantil, nuestros amables donantes y sus familias, para explicar nuestra actividad, hemos colgado los carteles. Llegados los días de las



recogidas, hemos disfrutado pasando por las clases a recoger todas las aportaciones hechas y haciendo una clasificación posterior por tipo de juguete.

Para finalizar, el maestro Alejandro ha entregado a las asociaciones “Amigos del Alamillo” y “Madre Coraje” todos los juguetes que hemos recaudado, para que los niños y niñas de familias más desfavorecidas puedan tener juguetes con los que disfrutar y ser niños.

Queremos dar las gracias a todas las familias de Infantil de nuestro gran colegio por colaborar en este proyecto de clase, con el que hemos aprendido y disfrutado mucho. También agradecemos al maestro Alejandro por hacernos esta propuesta, al Equipo Directivo por darnos la oportunidad de llevarlo a cabo, a la seño Mara, a Pili y a Miriam por su colaboración y apoyo.

Clase de 6ºB, tutora Ana Parejo y Orientador Alejandro



07. Artículos y experiencias

Soy Enfermera Escolar

Después de muchos años ejerciendo mi profesión en hospitales y centro de salud, este año he comenzado una nueva etapa como enfermera escolar con mucha ilusión y miedo a la vez, ya que me enfrentaba a un nuevo reto en mi vida laboral.



Mis funciones son fundamentalmente Prevención y Promoción de la salud en los colegios.

En la prevención administro junto con otra compañera las vacunas del calendario vacunal y rescates a lo largo de todo el curso, con las mismas garantías que en el centro de salud.

En la promoción de la salud, imparto talleres de distinta temática adaptada a los diferentes cursos y edades. He realizado talleres de emociones, adicciones, sueño, hábitos saludables, etc. a petición del colegio y RCP y lo auxilios que también imparto a profesores, padres y todo el personal del colegio que lo requiera. Colaboro con el equipo de

Odontología haciendo salud buco-dental a los niños de 1o de primaria.

Estoy en contacto con Epidemiología para tratar casos de enfermedades infecto-contagiosas y su seguimiento, para así evitar su propagación.

También ejerzo de enlace entre el colegio y padres con el pediatra o Medico de familia agilizando en caso necesario su actuación y a través de ellos contactar con el departamento de Salud Mental, en caso que se precise.

En los instituto, tengo Asesorías individualizadas para jóvenes de Eso y Bachiller que lo necesiten. Después de estos meses debo decir que está siendo una experiencia de lo mas gratificante y enriquecedora. Poder poner mi granito de arena para enseñar a nuestros niños desde temprana edad y a nuestros jóvenes a proteger cuidar y promover su bienestar es para mi una tarea muy importante de la que me siento orgullosa ya que ellos son el futuro para hacer una sociedad mejor y mas saludable.

Tengo que agradecer a todo el profesorado y dirección del colegio por su acogimiento y su ayuda, me he sentido como en casa, una mas en este importante equipo educativo tan maravilloso del que he formado parte.

Creo que la enfermería tiene un papel muy importante en este ámbito, tanto como en todos los campos en los que realiza su trabajo, adaptándose a todos los niveles de asistencia por la salud.

Gracias de corazón al colegio Maestro Jose Fuentes por su gran apoyo y confianza en mi.

Antonia Vázquez. Enfermera referente escolar.

AMPA ALBAHACA: una comunidad que crece contigo

Desde el AMPA ALBAHACA queremos comenzar expresando nuestro orgullo y agradecimiento a todas y cada una de las familias que este curso 2024/2025 se han unido a nuestra asociación. Cada año somos más, y este curso hemos superado las 500 familias socias. Este crecimiento es una motivación enorme para seguir trabajando, colaborando y apostando por todas las actividades que enriquecen la vida escolar de nuestros hijos.

Como muchos ya sabéis, este año todas las familias socias han recibido su carné de socio, con el que pueden disfrutar de promociones y descuentos exclusivos en comercios de nuestra ciudad. Es una forma de fomentar el consumo local y, al mismo tiempo, generar comunidad más allá de las puertas del colegio.

También gestionamos una parte importante de las actividades extraescolares que se desarrollan fuera del horario lectivo, facilitando así la conciliación familiar. Actividades como gimnasia acrobática, atletismo y otras muchas propuestas que contribuyen al desarrollo integral de nuestros hijos, así como aula matinal y de mediodía que ayuda a la conciliación de las familias.

A lo largo del curso, colaboramos estrechamente con el centro en la organización de eventos especiales que ya forman parte de la identidad del colegio: la decoración y chocolatada navideñas, la visita del Paje Real, el Día del Amor, el Desayuno Andaluz, la Merienda Solidaria, la Ceremonia de Graduación con su orla y banda, y la esperada Fiesta de Fin de Curso.

Además, desarrollamos actividades de fomento educativo y cultural como la biblioteca abierta, talleres de mediación lectora, cuentacuentos, concursos de marcapáginas y certámenes literarios. Todo ello con el objetivo de complementar la educación reglada con experiencias enriquecedoras y significativas.

Participamos también en actividades tan diversas como mantenimiento de los aires acondicionados del colegio, implantación del hilo musical y del proyecto de radio escolar, así como defensa de los derechos de las familias y del alumnado.

Para lograrlo, es clave mantener una relación respetuosa y cercana con el equipo directivo y el profesorado. Compartimos un objetivo común: lo mejor para nuestros niños y niñas. Aunque a veces pensemos diferente, el diálogo, el acuerdo y la empatía son esenciales para avanzar como sociedad.



La participación activa de las familias socias hace que el AMPA crezca y evolucione, incorporando nuevas sensibilidades y puntos de vista que quizás antes no habíamos considerado. Fruto de este espíritu abierto, este año hemos querido poner especial atención en apoyar la inclusión de todos los niños y niñas en las actividades del colegio, algo que queremos seguir haciendo en el futuro.

Y ya con la vista puesta en el próximo curso, uno de nuestros retos será seguir impulsando la participación activa de madres y padres en todas las actividades. A veces se piensa que el AMPA es solo su Junta Directiva, pero en realidad el AMPA somos todos los que formamos parte: madres y padres con un mismo objetivo, mejorar la experiencia escolar de nuestros hijos e hijas. La Junta no es más que la herramienta que organiza ese sentimiento común. Así que os animo a acercaros, a compartir ideas y a sumaros a todo lo que hacemos juntos.

Acércate, y participa.

“Despedida con Agradecimiento”



Querido equipo del Maestro José Fuentes...

Después de 13 años de acompañar a mis hijos en su etapa escolar, llega el momento de decir adiós, se graduó el mayor y ahora le toca a mí pequeño. Quiero aprovechar esta oportunidad para expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes por su dedicación, paciencia y apoyo a lo largo de los años.

Estoy agradecida por permitirme formar parte de esta familia, porque así me he sentido con vosotros, como en casa, con confianza para hablar, he sido escuchada, respetada y me he

sentido querida. Vuestra paciencia y comprensión han sido una tarea difícil, mi intensidad no todos la entienden... Siempre recordaré la forma en que habeis sabido manejar las situaciones difíciles con profesionalidad y cariño.

También quiero agradecerlos por contar conmigo para las distintas actividades y proyectos. Vuestra disposición a involucrar a las familias en la vida escolar ha sido fundamental para crear un sentido de comunidad.

Me siento afortunada de haber podido participar en algunas de estas actividades y de haber conocido a un equipo educativo muy especial y a unas familias maravillosas.

Ese pasillo del estrés, portería, secretaria, dirección, jefatura de estudios, que hasta en los momentos complicados me han recibido con una sonrisa.

Aunque es difícil decir adiós, sé que mi hijo ha crecido y está listo para nuevos desafíos.

Os deseo lo mejor en vuestro trabajo y espero que sigais inspirando a futuros estudiantes.

Gracias a mis compañeros del AMPA, muchos años trabajando juntos.

El curso que viene me invitáis a churros, prometo ponerme el tutú.

Muchas gracias por todo. A mí cole, con todo mi cariño

Cristina Gutiérrez

El deporte más allá del Fútbol

Cuando pensamos en el deporte, siempre se nos vienen a la cabeza los deportes mayoritarios como el fútbol, baloncesto, voleibol, etc., olvidándonos siempre de aquellos deportes minoritarios que son igualmente beneficiosos, generando en todas las niñas y todos los niños que lo practican un entorno saludable e inclusivo, deportes como el jiitsu, el rugby, el tiro con arco, el balonmano, etc. En nuestro cole, tenemos la suerte de tener grandes deportistas que han logrado grandes hazañas, este es el caso de una de nuestras alumnas de 6º que ha logrado por segundo año consecutivo ser campeona provincial de balonmano en equipo mixto, hecho histórico de dicho deporte al ser el primer equipo mixto en ganar una competición masculina en la Provincia de Sevilla, donde el valor y la fortaleza de las niñas se igualó a la de los niños, logrando crear un ambiente donde la igualdad de género destaca sobre el valor de la competitividad. Gracias a ello, este año, han logrado animarse más niñas creando nuevos equipos mixtos en la provincia. Gracias por la valentía de todas las niñas y los niños que van contra corriente, a pesar de no ser moda.



Elisa Sánchez Moya, colaboradora y madre de Valeria Muñoz Sánchez

Artículo de Alicia Mendoza



Ha sido mi primer año como maestra y no podría haber imaginado un mejor comienzo que en el CEIP Maestro José Fuentes. Llegué con ilusión y también con nervios, pero desde el primer día me sentí acogida y arropada por una comunidad educativa ejemplar. Lamentablemente, por motivos de traslado laboral de un miembro de mi familia, debo mudarme y no podré continuar en este maravilloso colegio.

Quiero agradecer de corazón la implicación constante de las familias, el esfuerzo diario y la ilusión de mis alumnos, y el compañerismo sincero del equipo docente,

que me ha ayudado a adaptarme desde el primer momento. Ha sido un privilegio crecer profesional y personalmente junto a todos vosotros.

Me voy con la satisfacción de haber formado parte de un centro que destaca por su calidad humana y su compromiso con la educación. Sin duda, el CEIP Maestro José Fuentes sería el colegio que elegiría para mis hijas. Gracias a todos los que formáis parte de esta gran familia educativa.

Experiencia personal de Estefanía Espinosa

Mi experiencia en el Colegio Maestro José Fuentes como madre y maestra.

Mi nombre es Estefanía y desde hace seis años pertenezco a la comunidad educativa del cole como madre de dos hijos, uno en las clases de 3 años y otro en 3° de primaria, y además, este año como maestra de educación infantil. Tengo el privilegio de vivir una experiencia educativa que me llena de satisfacción tanto desde el rol de madre como de docente. El Colegio Maestro José Fuentes está siendo el lugar idóneo para el desarrollo de mis hijos, y también me está permitiendo crecer profesionalmente.

La experiencia como madre.

El inicio de la educación de mis hijos en el colegio fue una etapa cargada de emociones. El paso a la escuela es un momento significativo tanto para los niños como para los padres, pero el acompañamiento y la atención personalizada del equipo docente me hizo sentir una gran tranquilidad. Mi hijo de 3 años comenzó en la etapa de infantil, y el proceso de adaptación fue sumamente positivo gracias a la paciencia, dedicación y cariño de las maestras y maestros. Desde el primer día, observé cómo mis hijos se integraban de manera activa en el entorno escolar, disfrutando de las actividades, aprendiendo con entusiasmo y sintiéndose siempre acompañados.

El ambiente en el aula de 3 años se caracteriza por ser cálido, acogedor y lleno de estímulos que favorecen el aprendizaje y la creatividad. La comunicación entre las familias y el colegio también ha sido siempre fluida, lo que me permitió estar al tanto del desarrollo de mis hijos, resolver dudas y compartir inquietudes. La cercanía con los tutores, tanto en reuniones como en a través de las comunicaciones, me ha dado la seguridad de saber que mis hijos están en un entorno que no solo se preocupa por su aprendizaje, sino también por su bienestar emocional.

La experiencia como maestra.

Ahora bien, como maestra, la experiencia es igualmente enriquecedora. Trabajo en la etapa de infantil, y tengo la suerte de formar parte de un equipo de compañeras muy dedicadas, colaborativas y apasionadas por su labor. El ambiente de trabajo es muy positivo, lo que facilita una enseñanza de calidad y fomenta el aprendizaje colectivo entre todos los miembros del equipo. Cada día es una oportunidad para compartir experiencias, planificar actividades



innovadoras y mejorar en la práctica educativa. La coordinación con las familias es también una de nuestras prioridades, pues entendemos que el éxito escolar depende del trabajo conjunto entre la escuela y el hogar.

En mi rol de docente, es una alegría ver cómo los niños se desarrollan, crecen y adquieren nuevas habilidades, no solo cognitivas, sino también emocionales y sociales. Mi enfoque pedagógico se basa en la cercanía, el respeto y la escucha activa, elementos que considero fundamentales para construir una relación de confianza con los alumnos y sus familias. Además, la colaboración con mis compañeras de infantil ha sido clave para enriquecer mis prácticas docentes y seguir aprendiendo.

Una comunidad educativa sólida

Una de las características más destacadas del Colegio Maestro José Fuentes es la gran comunidad educativa que se ha formado entre maestros, alumnos y familias. La participación activa de los padres, el apoyo constante entre maestros/as y la atención individualizada a cada niño crean un ambiente escolar lleno de oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo personal de todos. Como madre y como maestra, siempre he sentido que el colegio es un lugar donde se prioriza el bienestar de los niños, se valora el esfuerzo de los docentes y se respeta a las familias.

En resumen, mi experiencia en el Colegio Maestro José Fuentes ha sido muy positiva en todos los aspectos. Como madre, he podido ver a mis hijos crecer y aprender en un entorno afectuoso y estimulante. Y como maestra, disfruto día a día del privilegio de contribuir al desarrollo educativo de los niños, en colaboración con un equipo de trabajo comprometido. Este colegio se ha convertido en un referente de calidad educativa, en el que las familias y los profesionales trabajan juntos por el bienestar y el aprendizaje de los niños.

Estefanía Espinosa, actualmente tutora de 5 años C.



Familia de 3 años C

Uno de los grandes retos de la pa/maternidad en los primeros años de la vida de nuestros hijos e hijas es comprender que no serán bebés eternamente y que, a pesar de sentirlos tan nuestros, debemos darles una buena educación que les permita desarrollarse como personas independientes. Este paso no sería posible si no existiera el binomio Escuela – Familia.

Es por ello, que la elección del centro adecuado causa ansiedad, ya no sólo por dejar a tu ser máspreciado en manos de personas que no conoces, sino por el miedo a no saber si va a adaptarse, si se van a sentir solos/as, si el nivel del colegio será el adecuado...

Tras darnos plaza en este cole, tuvimos la suerte que organizaron unas jornadas de tránsito de la guarde en las que pudimos ver el funcionamiento real de las aulas.

El azar quiso que yo entrara en la clase de una seño muy cariñosa y simpática, que derrochaba amor hacia su alumnado.

Tras esta visita, deseé con todas mis fuerzas que esa profesional tan buena fuera la seño de mi hijo, y por fortuna, hay veces que los sueños se cumplen y la tendrá como tutora toda su etapa de infantil.

A pesar de nuestros miedos y de haber querido que la etapa de la guarde hubiese durado un par de años más, nuestro hijo comenzó el cole con su nueva seño y compañeros/as y “con amor y paciencia empezaron a caminar juntos, dándole la bienvenida a esta nueva etapa educativa”.

Hoy en día no podemos estar más seguros de que tomamos la decisión adecuada, ya que todas las personas que forman parte del equipo educativo de 3 AÑOS C, son profesionales maravillosos que derrochan amor y empatía hacia el alumnado al que imparten docencia y en poco tiempo han sabido ganarse sus “pequeños” corazones y a nosotros como familia, nos transmiten día a día la tranquilidad y la confianza de saber que nuestro hijo está en las mejores manos.

Familia Martín de la Vega de 3 años C



Un nuevo comienzo para progresar

Comenzar un nuevo curso siempre viene acompañado de nervios, incertidumbre y muchas metas por alcanzar. Así llegué yo: interina, con poca experiencia en el mundo laboral, pero con muchísimas ganas de aprender. Mi nombre es Zahira Sojo Serrano y he tenido el privilegio de desempeñar mi labor como especialista en Audición y Lenguaje durante este curso escolar en el CEIP Maestro José Fuentes.



Desde el primer momento, descubrí que este colegio no es un centro cualquiera: es un espacio cargado de proyectos innovadores y propuestas pedagógicas realmente inspiradoras. Uno de los aspectos más enriquecedores ha sido participar en las sesiones inclusivas con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, integradas en sus aulas ordinarias. Una propuesta que conocía desde la teoría, pero que hasta ahora no había tenido la oportunidad de vivir en la práctica.

Gracias al acompañamiento de profesionales comprometidos como M^a Ángeles Hidalgo, compañera de Pedagogía Terapéutica, y la coordinación con los tutores y tutoras de los distintos grupos, estas sesiones han sido no solo posibles, sino también sumamente enriquecedoras. Juntos, hemos desarrollado actividades adaptadas a cada etapa educativa:

- Talleres de cuentos con actividades multimodales en el primer ciclo.
- Talleres de cohesión grupal en el segundo ciclo.
- Debates en grupo en el tercer ciclo.



La respuesta del alumnado ha sido maravillosa. Se han mostrado participativos, motivados y comprometidos con cada dinámica. Esta experiencia me ha permitido poner en práctica un enfoque educativo centrado en la comprensión de las necesidades individuales, adaptando tanto la enseñanza como los materiales, siempre desde la colaboración entre los distintos profesionales del centro.

Hoy, desde la perspectiva de quien finaliza esta etapa, solo puedo expresar mi gratitud. Gracias a cada uno de mis compañeros y compañeras por formar parte de esta aventura, por compartir su experiencia, su tiempo y su apoyo. Me llevo un pedacito de cada uno de vosotros, y un profundo cariño hacia toda la comunidad educativa del CEIP Maestro José Fuentes.

Con nostalgia, pero también con ilusión por todo lo vivido,
Zahira Sojo Serrano
Especialista en Audición y Lenguaje.

Orientador ZTS

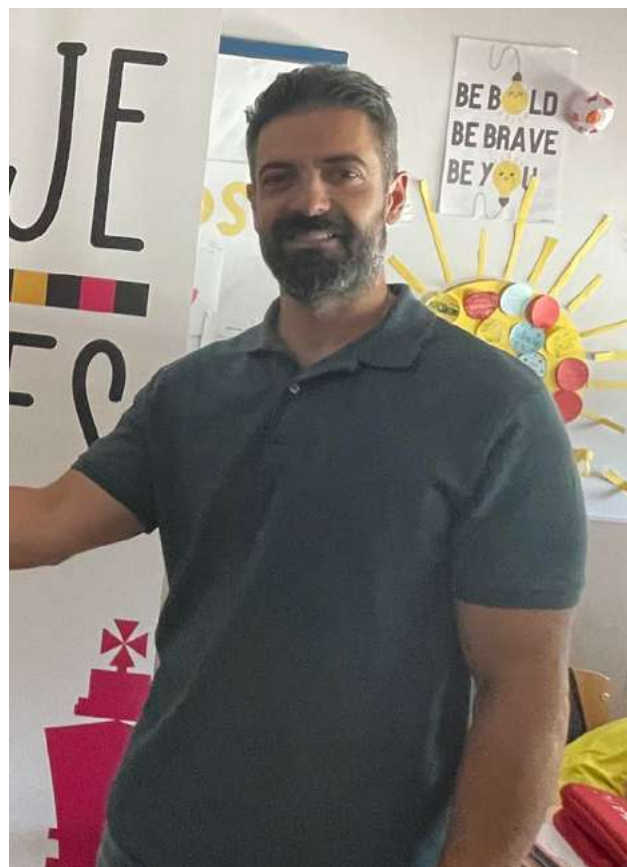
Hola, soy Alejandro, orientador ZTS. Me incorporé al centro durante este curso como un puesto específico y voluntario. Este puesto resultó ser una sorpresa si tenemos en cuenta que se creó para comenzar este mismo curso. Mis funciones siguen siendo las mismas que se conceden al personal que ejerce la orientación en los centros, aunque, en este caso, no puedo realizar evaluaciones psicopedagógicas. Junto con la orientadora de referencia del EOE, Elena, hemos podido compartir trabajo y enriquecer la tarea orientadora. Gracias a ese trabajo colaborativo con Elena y el resto del equipo de orientación del centro, hemos ampliado el ámbito de actuación y atendido más necesidades surgidas durante el curso.

Sin duda ha sido una experiencia interesante y enriquecedora el ejercer la orientación de esta forma en un centro de primaria, que no deja de ser una manera de hacer visible el alcance que puede tener la labor de la orientación si contamos con tiempo y espacio suficiente para desarrollarla.

Con la esperanza de seguir mejorando en la atención a las demandas y necesidades en éste ámbito espero que podamos contar con la continuidad de este puesto en Andalucía en general y en el CEIP Maestro José Fuentes en particular.

Agradezco enormemente la acogida de mis compañeros y compañeras del cole, así como su apoyo y paciencia durante el transcurso del curso.

A toda la comunidad educativa, gracias, espero que el próximo curso podamos seguir trabajando juntos. Feliz verano.





ceipmaestrojosefuentes.es

Agradecimiento a todas las personas colaboradoras de la revista
anual 24-25

Dirección técnica : Reyes Oliver Mogaburo

Maquetación: Aviva Publicidad