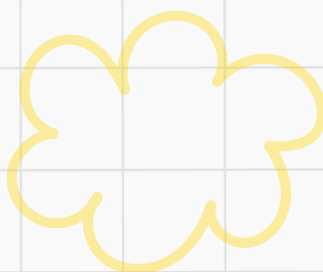
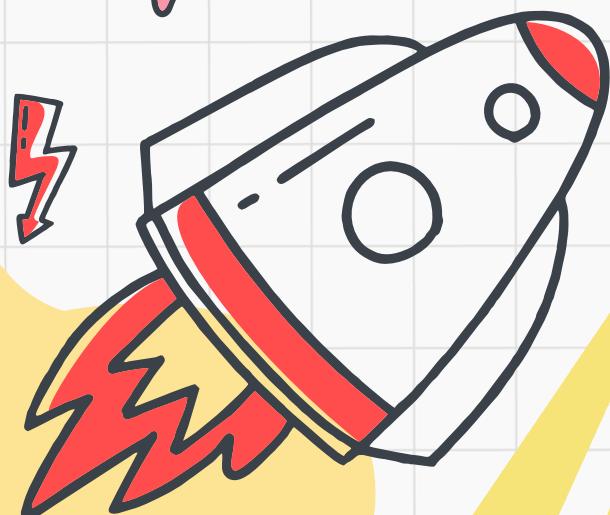
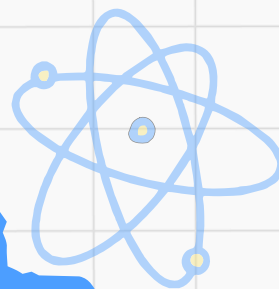
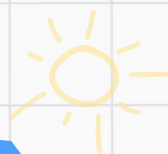
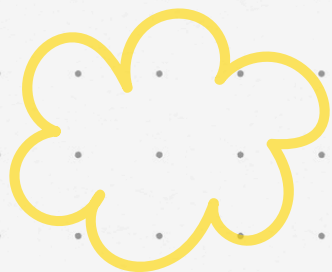




CEIP MAESTRO JOSÉ FUENTES

Curso 2025 - 2026

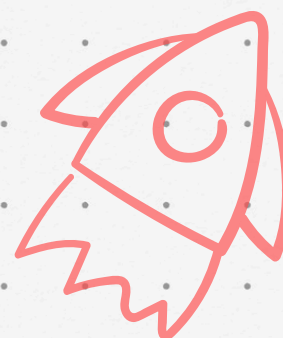




ÍNDICE



Carta de la directora	01.	pag 03
Efemérides y festividades	02.	pag 05
Artículos	03.	pag 07
Concursos y reconocimientos	04.	pag 13
Actividades especiales y proyectos	05.	pag 14
Despedidas	06.	pag 21
Despedidas	07.	pag 22



Carta de la directora

DESDE "PASA LA VIDA " PASANDO POR "CÉST LA VIE" Y SIEMPRE "I DID IT MY WAY"

En los siempre escasos huecos que he podido encontrar para la lectura este curso, he tropezado con dos novelas en las que se proponía al lector una música de acompañamiento en cada capítulo en uno y en otro la música acompañaba a pensamientos del narrador.

Si me permiten, les propongo ahora algo parecido.

Encontrar un modo de despedirse de cada una de las personas de este colegio con las que se ha compartido trayectoria durante los últimos 20 años -18 en la dirección- y de una actividad a la que has dedicado tantísima energía, tiempo, esfuerzo e ilusión es algo muy muy complicado.

Es casi como despedirse de "tu vida".

Por eso quizás y por el espíritu plurilingüe, multicultural y diverso se me han venido a la mente estas tres canciones.

Desde el lado más andaluz pero también un poco transgresor e innovador en su momento, pensé en "Pasa la vida " de nuestro sevillano Silvio o en la versión de Pata Negra. Aunque de "tus obras no quede ni la memoria" sí quedarán seguro muchos sentimientos y emociones.

<https://open.spotify.com/intl-es/track/0LX4teOfcssW74GZ2zkUt6?si=b43a7af3d7194c37>

Con humildad y con todo el reconocimiento a todos y cada uno de los componentes de esta maravillosa comunidad, de esta familia, sí podría decir que sí quedarán esas señas de identidad del MJF. Ese espíritu abierto e innovador que he mencionado antes: plurilingüismo, multiculturalidad, atención a la diversidad y educación en valores y en emociones.

Grandes palabras cargadas de una ingente tarea que, de nuevo con humildad, creemos que han marcado un sello a las generaciones de niños y niñas en todos estos años y ¿por qué no decirlo?, con la vocación de que todos ellos contribuyan a construir la sociedad justa, tolerante y de progreso a la que aspiramos.

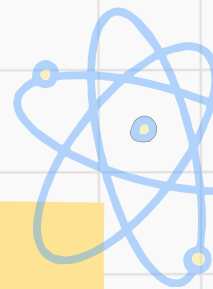
! Qué grandísimos objetivos para una sencilla maestra!

Pero Cést la vie!

Llega el momento de ceder el testigo a profesionales con energías renovadas pero que comparten estas señas de identidad y contarán con el apoyo siempre de la directora de casi toda su andadura hasta ahora. Acompañamiento en proyectos iniciados como Comunica - radio escolar-, mejora de instalaciones con el ayuntamiento..., en otros que contarán ya su tercera edición como el Erasmus+ o cualquier otro a los que esta Comunidad y sus responsables han querido sumarse siempre en beneficio de su alumnado.

<https://open.spotify.com/playlist/5b7nGWW7DObu0dvh2QrnjL?si=d7d75d6ff944432f>

Carta de la directora



Porque ése ha sido siempre el principio y el final de cada uno de los desvelos, de cada uno de los esfuerzos...El bienestar de todos nuestros niños y niñas con sus diferencias, la oferta educativa de excelencia basada y - reconocida en muchas ocasiones- en un espíritu innovador y de continua mejora. Desde el respeto a cada una de las valiosas aportaciones y buscando tiempo para la necesaria atención personalizada de aquellos que lo necesitaban -alumnado, familias, compañeros ...- a pesar del volumen de nuestro colegio y de la siempre deseada mejora de Recursos Humanos .

Sólo puedo decir "I did it my way" , lo mejor que pude con la mejor de las intenciones , con la humildad necesaria para aprender de todos y de todo, con la satisfacción del deber cumplido y con el mejor salario que se puede tener y que tanto echaré de menos: esos abrazos y besos matutinos que me cargaban las pilas para toda la jornada.

<https://open.spotify.com/intl-es/track/3spdoTYpuCpmq19tuD0bOe?si=286b09ecfdf94c53>





Infantil celebra el día de Andalucía haciendo alfarería

Infantil celebra el día de Andalucía haciendo alfarería, una original a la vez que divertida manera de mostrar nuestra cultura.

Es el propio alumnado el que crea sus obras de arte de la mano de un auténtico alfarero.

¡Gracias por esta experiencia, Pedro!



Carnaval andaluz

Ser capaz de actuar delante de otras personas, aunque en este caso el público sea más pequeño, es toda una superación.

En la semana previa al carnaval algunos alumnos y alumnas del último curso de infantil se han atrevido a cantar sus divertidas a la vez que educativas chirigotas delante de los compañeros/as de 3 años demostrando no sólo grandes cualidades artísticas musicales sino también mucho "arte andalú".

Bravo por ellos y gracias por este ratito tan divertido.



Día del Flamenco

Este curso, para celebrar el día del Flamenco, se ha llevado a cabo un taller de Sevillanas y compás de Martinete y Bulerías, en el cual ha participado todo el alumnado de Infantil y Primaria.

Desde las distintas áreas se ha trabajado previamente la familia de la Toná, a través del cuento infantil "Bulería visita Sevilla" para ampliar los conocimientos aprendidos los cursos anteriores sobre otros palos del flamenco.





Merienda solidaria

Acabo de llegar a casa tras más de 12h fuera y me hijo me ha preguntado "mamá, ¿Cómo te ha ido?"

Después de tantos años dedicada a coordinar una tarde como la de hoy ya saben que vuelvo cansada físicamente pero con las pilas del alma recargadas: " muy bien, cariño, ¡me siento tan orgullosa!"

Y es la verdad, es maravilloso poder disfrutar de cada espacio y momento de nuestro cole en esta tarde solidaria porque, sí, yo tengo la suerte de poder entrar en cada taller, colocarme detrás de la barra y entrar en cocina para disfrutar del trabajazo que tanto el claustro de profesores y profesoras del MJF como las familias voluntarias que se han vuelto a subir al carro de esta pequeña locura, han llevado a cabo.

Otro año más los doy las GRACIAS de corazón, a las familias que han donado generosamente la deliciosa merienda que pudimos degustar, a las personas que desde primera hora atendieron vendiendo tickets sin parar, a los que se colocaron tras la barra dando de merendar con una sonrisa, a los que preparaban los cafés con tanto cariño y a los que llevan organizando desde hace tiempo sus talleres:

Los profes de educación física que se han superado creando pistas para disfrutar al aire libre haciendo deporte, los profesores/as que ponen la nota musical haciéndonos vibrar al son de los tambores, las maestras encargadas de enseñarnos a respirar a través de un yoga en familia apoyadas por la profesional Elisabeth Rueda de "Respira Yoga" que repite voluntariamente ofreciendo su tiempo y experiencia, las compañeras encargadas del cuentacuentos transportando a los más peques a un mundo mágico y divertido, las otras compis que han transformado el aula Estella en una sala sensorial fluorescente, verdaderamente parecía que estábamos en una película, y justo al lado las señas y alumnas de sexto que han llenado de color las caritas de los que se acercaban a ese pintacaras tan especial, no me olvido de ese alumnado experto en ajedrez dirigiendo unas partidas

(por supuesto bajo la tutela de dos compis muy implicadas) y cerrando el listado el taller de ludociencia que año tras año demuestra que la ciencia es muy divertida.

Gracias a Madre Coraje por seguir acompañándonos porque sabe que nuestro cole es tan solidario que tiene un espacio reservado para ellos (como dirían en el cuento "hay sitio para todos").

Gracias a ese alumnado voluntario y al equipo de secretaría que desde hace un par de semanas ha estado codo con codo sacrificando los recreos para organizar, clasificar, preparar... Gracias al equipo directivo por el apoyo incondicional.

Gracias por hacerme sentir que esto vale la pena una vez más.

Inma Martínez, coordinadora Plan Coeducación



PINTACARAS Y LUDOCIENCIA





Dar voz al alumnado: un taller de expresión oral desde el área de Audición y Lenguaje

Una experiencia para aprender a comunicarse, convivir y disfrutar hablando

Por: Marta Pareja.

En el área de Audición y Lenguaje trabajamos cada día con un propósito claro: ayudar a que todos los alumnos y alumnas puedan comunicarse con confianza, claridad y autonomía. Hablar bien no solo consiste en pronunciar correctamente, sino también en atreverse a expresar lo que uno piensa, siente y sabe. Con esa idea nació nuestro Taller de Expresión Oral y Comunicación, una propuesta inclusiva que desarrollamos dentro de las aulas ordinarias en coordinación con los tutores del ciclo.

Un taller para expresarse, crear y participar juntos

El objetivo es ofrecer a todo el alumnado —especialmente a quienes presentan mayores dificultades en el ámbito del lenguaje— oportunidades reales de hablar, escuchar y compartir. A lo largo del curso, participamos en dinámicas adaptadas al nivel de cada grupo, promoviendo la empatía, la organización del discurso y la escucha activa a través de estas propuestas:

 Mi tema: Elección de un asunto de interés y presentación ante los compañeros.	 Hoy soy...: Adopción de un personaje histórico o de ficción relatado en primera persona.
 Algo personal: Expresión de emociones compartiendo un recuerdo u objeto significativo.	 Figuras relevantes: Investigación y exposición sobre personajes históricos o literarios.
 Cuentos originales: Creación, escritura y narración de historias propias.	 Problemas éticos: Debates sobre dilemas cotidianos para el pensamiento crítico.

El trabajo dentro del aula ordinaria permite que los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo aprendan en un contexto comunicativo natural, donde la diversidad se respeta y la palabra se valora como herramienta de convivencia.

Resultados y aprendizaje continuo

A lo largo del proyecto se observa cómo los alumnos ganan seguridad, mejoran su pronunciación y amplían su vocabulario, pero sobre todo, pierden el miedo a hablar en público. Cada intervención se evalúa mediante rúbricas sencillas que valoran la claridad, coherencia, fluidez y actitud comunicativa, permitiendo un seguimiento formativo e individualizado.

Cuando damos voz a nuestro alumnado, no solo mejoramos su competencia lingüística; también fortalecemos su autoestima, su pensamiento y su forma de estar y participar en el mundo.

“Hablar bien es abrir caminos hacia los demás.”





¿Quién está lo suficientemente loco para liderar un colegio?

Desafíos, procesos y la ilusión detrás de un nuevo Proyecto de Dirección para el curso 2026/27

El próximo curso escolar 2026-2027 comenzará con una renovación en el corazón organizativo de nuestro centro. Asumir la dirección de un colegio público no es una decisión administrativa más; es un compromiso de vida con el futuro de cientos de niños y niñas, sus familias y los compañeros docentes que formamos la comunidad educativa. Desde que decidí embarcarme en este proceso a menudo me preguntan.... ¿Quién está lo suficientemente loco como para atreverse a liderar un centro educativo hoy en día? La burocracia creciente, la responsabilidad legal, la gestión de recursos y el reto diario de garantizar una convivencia efectiva etc. son suficientes para disuadir a cualquiera. Sin embargo, la respuesta es sencilla: no es locura, es una profunda vocación y la convicción inquebrantable de que la escuela pública es el motor de transformación social más potente que existe, junto con una mezcla de ilusión y compromiso por mantener el lugar donde he desarrollado mi labor docente desde hace más de 10 años. Me atrevo porque creo en el CEIP Maestro José Fuentes, en su profesorado, en sus familias y, por encima de todo, en su alumnado. Y sobre todo porque no lo hago sola, me presento con un equipo directivo cohesionado, dispuesto a escuchar, a dialogar y a trabajar incansablemente para que nuestro centro siga siendo un referente de calidad, equidad e inclusión.

¿Cómo ha sido el proceso de renovación de la dirección?

La renovación de una dirección escolar en el sistema público es un procedimiento democrático y riguroso regulado por la normativa legal vigente. No se trata de una designación arbitraria. El proceso comienza meses atrás con la elaboración y presentación de un exhaustivo Proyecto de Dirección.

Este proyecto debe adecuarse minuciosamente a la realidad y necesidades del centro, analizando sus fortalezas y áreas de mejora. Posteriormente, la selección es realizada por una comisión constituida específicamente para este fin, integrada por representantes de la Consejería de Educación, del profesorado elegidos por el Claustro, y de las familias elegidos por el Consejo Escolar. La defensa del proyecto ante la comisión evalúa tanto las competencias pedagógicas como la capacidad de liderazgo organizativo de la candidatura. Un proceso totalmente transparente del que forman parte grandes profesionales y a los que agradezco enormemente su labor e implicación en el proceso.

¿Por qué se presenta este proyecto?

El proyecto nace con un propósito claro: dar continuidad a las buenas prácticas que definen y funcionan en el colegio desde un enfoque renovado y, al mismo tiempo, impulsar aquellas líneas estratégicas indispensables para responder a los retos que nos plantean la sociedad, la normativa y el día a día en el contexto educativo contemplado en su totalidad. Ningún proyecto directivo tiene éxito si se encierra en un despacho. La esencia de nuestra propuesta radica en abrir el colegio al entorno y en estrechar los lazos con las familias y el profesorado. Afrontamos el curso 2026-27 con una multitud de sentimientos y emociones, y con los ojos abiertos ante la magnitud del reto; pero con el corazón lleno de ilusión y las ideas claras. La aventura pedagógica está a punto de comenzar, y contamos con cada uno de vosotros para escribir este nuevo capítulo en la historia del CEIP Maestro José Fuentes. ¡Bienvenidos a bordo!



DEL futuro Equipo Directivo del CEIP Maestro José Fuentes

Mon stage dans une école primaire à Séville



Dernier jour de stage : les élèves me remettent leurs dessins et leurs petits cadeaux en souvenir de mon passage dans l'établissement.

Pendant deux semaines, j'ai eu la chance d'effectuer un stage dans une école primaire à Séville. Cette expérience a été extrêmement enrichissante, tant sur le plan professionnel que personnel, et restera un excellent souvenir de mon parcours.

Dès mon arrivée, j'ai été très bien accueillie par la directrice, les enseignants et l'ensemble du personnel de l'établissement. Leur bienveillance, leur disponibilité et leur gentillesse m'ont permis de m'intégrer rapidement et de me sentir à l'aise au sein de l'école. J'ai particulièrement apprécié l'ambiance chaleureuse qui règne dans l'établissement ainsi que l'investissement de toute l'équipe éducative auprès des élèves.

Au cours de ces deux semaines, j'ai pu découvrir le fonctionnement d'une école primaire espagnole, observer différentes méthodes d'enseignement et participer à la vie quotidienne des classes. Cette immersion m'a permis d'en apprendre davantage sur le système éducatif espagnol tout en développant mes capacités d'adaptation, d'observation et de communication.



Un moment riche en émotions partagé avec les élèves lors de mon dernier jour à l'école.

L'un des aspects les plus marquants de ce stage a sans aucun doute été le contact avec les élèves. Curieux, enthousiastes et toujours souriants, ils m'ont réservé un accueil très chaleureux. Malgré les différences de langue et de culture, les échanges se sont faits naturellement et ont rendu cette expérience encore plus enrichissante.

Mon dernier jour de stage a été particulièrement émouvant. Les élèves m'ont offert de nombreux dessins, cartes et petits mots que je conserverai précieusement. Ces attentions m'ont beaucoup touchée et témoignent des liens qui se sont créés au fil de ces deux semaines. Ce moment restera l'un des plus beaux souvenirs de mon séjour à Séville.



Photo souvenir prise lors de mon dernier jour de stage avec les élèves présents ce jour-là et leur enseignante.

Je tiens à remercier sincèrement la directrice de l'établissement, les enseignants ainsi que tous les élèves pour leur accueil, leur confiance et leur gentillesse. Grâce à eux, ce stage a été une expérience aussi enrichissante sur le plan humain que professionnel.

Ces deux semaines m'ont permis de découvrir une autre approche de l'enseignement, de rencontrer des personnes formidables et de vivre une expérience que je n'oublierai pas. Je garderai un excellent souvenir de cette école et, si l'occasion se présente à nouveau à l'avenir, je reviendrai avec grand plaisir au sein de cet établissement.



Les photographies accompagnant cet article ont été prises durant mon stage. Afin de respecter le droit à l'image et la protection des mineurs, les visages des élèves ont été floutés. La photo de groupe a été réalisée lors de mon dernier jour de stage ; tous les élèves de la classe n'étaient pas présents ce jour-là.



¡SINTONIZA TU CORAZÓN!

EL PRIMER AÑO DE RADIO MAESTRO EN LAS ONDAS

¡Hola a toda nuestra maravillosa comunidad educativa! Qué año tan increíble, intenso y emocionante hemos vivido en los pasillos de nuestro colegio. Este curso, las voces de nuestros alumnos y alumnas han volado más alto que nunca gracias a nuestro canal oficial "Radio Maestro: la voz de lo nuestro". ¡Y qué viaje tan alucinante ha sido!



Mucho más que hablar: Creciendo con el Programa Comunica

Este proyecto no nació por casualidad. Nuestra radio escolar ha crecido bajo el amparo del **Programa Comunica** de la **Junta de Andalucía**. Integrados de lleno en su línea de trabajo de **Radio Escolar**, nuestro gran objetivo este año ha sido potenciar al máximo las habilidades comunicativas de todo el alumnado. A través del micrófono, los chicos y chicas han aprendido a perder el miedo escénico, a vocalizar, a redactar de forma creativa, a trabajar en equipo y a expresar sus emociones y opiniones de una manera respetuosa, divertida y libre. ¡Ver su evolución mes a mes ha sido el mejor regalo para el equipo docente de la radio escolar!



Un año de radio en un solo clic: Nuestro viaje en iVoox

A lo largo de estos meses, nuestro canal en iVoox se ha llenado de contenidos variados que reflejan la vida pura de nuestro colegio. Si te sumerges en nuestros audios, podrás revivir los momentos más importantes que han marcado el ritmo del curso escolar:

- **Los Noticiarios Mensuales:** Los locutores y locutoras se han convertido en auténticos periodistas, adelantando con su energía habitual todas las actividades complementarias, charlas y excursiones programadas. ¡Nadie se ha quedado sin saber qué pasaba en el cole!
- **Aventuras, Ciencia y Convivencia:** Hemos radiado desde las salidas al revivir la historia en Sevilla, hasta los talleres más punteros de Inteligencia Artificial, las jornadas deportivas de Pickleball o la maravillosa experiencia de la terapia canina en nuestras aulas Sol y Estrella.
- **Entrevistas a personas relevantes** de nuestra Comunidad Educativa, porque han aportado mucho a la vida de nuestro colegio y formación de las niñas y los niños.
- **Emociones en los micrófonos:** mensajes de agradecimiento, despedidas muy emotivas del profesorado, alumnado de 6º, etc



¡Únete a nuestra sintonía!

Hacer radio es maravilloso, pero una radio solo cobra vida de verdad cuando alguien la escucha al otro lado del altavoz. Por eso, queremos invitar a todas las familias, alumnado, amistades a formar parte de nuestra aventura. ¡Búscanos en iVoox como 'Radio Maestro: la voz de lo nuestro', dale al botón de 'Seguir' y activa las notificaciones!

Una despedida con el corazón lleno y satisfecho

Radio Maestro ha sido la banda sonora de nuestras rutinas y el altavoz de nuestras alegrías. Cerramos nuestra radio, por vacaciones con el corazón lleno de orgullo por el esfuerzo de cada participante y con el deseo de hacerlo mejor el próximo año.

Descansad, disfrutad del verano y recordad que el próximo curso las ondas del colegio volverán a llenarse de magia. ¡Gracias por escucharnos y feliz verano!

¡Gracias por escucharnos y feliz verano! ☀



04. Concursos y reconocimientos



Concurso literario Feria del libro 25

Mención especial para nuestro alumno Darío de 6° B.

!Enhorabuena!!!

05. Actividades especiales y proyectos



Listening lab: aprender inglés de verdad

Hemos creado en el centro el Listening Lab, un espacio innovador donde el alumnado mejora su comprensión oral con audios reales de la BBC con challenges, entrevistas a personajes y actores conocidos, canciones y contenidos actuales y motivadores. Cada alumno trabaja a su ritmo, con auriculares, adaptando la velocidad de los audios y el nivel de dificultad. Una forma eficaz, inclusiva y muy motivadora de aprender inglés...

¡y les encanta!



Clases plurilingües

El purilingüismo se hace una realidad muy práctica en esta clase de Plástica de sexto. La profesora normalmente enseña esta asignatura en inglés, como segunda lengua extranjera. Pero hoy tenemos alumnas de Artes Gráficas de Toulon, Francia. ¡Explicamos y practicamos en los dos idiomas!





Educación vial en infantil

Trabajando nuestro barrio de Sevilla Este, enseñamos a los más pequeños a ir de forma segura por las calles.

La educación vial es muy divertida



La ciencia no se jubila

Algunos Pequesabios del cole han tenido la suerte de recibir una visita muy especial: una maestra (lo digo en presente porque en esta profesión nunca dejamos de ser docentes) que ha querido colaborar con el proyecto científico que estamos desarrollando, enseñándonos a amar y cuidar nuestro planeta a través de un experimento muy visual en el que se observa de forma automática cómo la contaminación del agua afecta directamente a la vida de los animales.

Gracias Señó Mari Trini por hacernos pasar este ratito juntos y mostrarnos que "la ciencia no se jubila".

Proyecto Luna

Este curso, una vez más, desde el área de música y con la colaboración de las tutoras, hemos participado en la 10ª edición de Proyecto Luna con nuestros alumnos y alumnas de 6º EP.

En este proyecto, en el cual se han preparado una serie de canciones a lo largo del curso, el resultado final ha consistido en la interpretación vocal de dichas canciones por parte de nuestro alumnado en el Teatro de la Maestranza de Sevilla.

Una experiencia en la que, además de las enseñanzas musicales, se han trabajado valores como la tolerancia, el respeto... y temas como los derechos de la infancia, la igualdad, cohesión de grupo, etc. Para todos ha sido una vivencia inolvidable.

Mercedes Cara y Alejandro Fuentes





Patios inclusivos en el MJF

Patios inclusivos:

Nuestro cole se aventura de la mano de la psicóloga Raquel Ávila y la profesora en prácticas Yui Hori, junto con el Plan de Coeducación y la colaboración del AMPA, un proyecto en el que el alumnado de 5º y 6º de primaria va a desarrollar competencias habilitando espacios en el centro para poder aprovechar el tiempo de descanso de forma educativa estimulando habilidades a través de 8 rincones de juego y aprendizaje: lingüístico, matemático, espacial, musical, corporal, natural, interpersonal e interpersonal.

El objetivo es conseguir un recreo que les ofrezca diferentes posibilidades para todo el alumnado desde una perspectiva igualitaria e inclusiva.



Videollamada Roma

El pasado lunes disfrutamos de una maravillosa videollamada con nuestro colegio amigo de Roma dentro de nuestro proyecto internacional.

Nuestros alumnos participaron en juegos y dinámicas para presentarse, practicar inglés y conocer un poquito más sobre otra cultura. ¡Lo pasaron genial y se quedaron con ganas de más!

Seguimos aprendiendo inglés de una forma real, motivadora y divertida.
Cristina Alarcón





¿Dinosaurios en el cole?

Una vez superada la adaptación al nuevo colegio, los más peques del cole se han aventurado en el fantástico mundo de los dinosaurios.

Con la colaboración de las familias y la ilusión recién descubierta por parte del alumnado nuestros niños y niñas han conseguido convertirse en paleontólogos y encontrar huesos escondidos por el cole, enfrentarse a sus miedos conociendo a un tiranosaurio Rex e incluso llegar a distinguir huevos de dinosaurios..

Sin duda un proyecto que "dejara huella" en sus vidas.



Unas olimpiadas de matemáticas dentro de un aula de tres años

¿Quién pensó que las matemáticas no era una fiesta para niños de tres años?

En nuestro cole demostramos que no hay edad para acercarse a las matemáticas de forma divertida.

Las alumnas de prácticas de este curso ha planificado una serie de actividades manipulativas cercanas y divertidas para esta etapa haciendo disfrutar a los peques del universo matemático.



**APRENDEMOS MATEMÁTICAS
DE FORMA DIVERTIDA**

PIC-COLLAGE



Primeras OLIMPIADAS MATEMÁTICAS

coordinadas en el centro por la señora :Alegría Calderón y en colaboración con las señas y los maestros de primaria e infantil por el amor a las mates.

De la mano de la querida señora Inma Horrillo y de las señas Belén , Laura, Inma, Maite y el maestro Jose Antonio , este año se han llevado a cabo las pre -olimpiadas matemáticas y las olimpiadas matemáticas con la incorporación de la etapa de infantil para su desarrollo y , 1º y 2º ciclo al completo.Se celebró el día 16 de marzo por conmemoración del número"pi" 3,14 .

Todo el centro participó en estas jornadas e hicimos de las matemáticas unas ciencias divertidas y extraordinariamente apasionadas.Se realizaron diferentes talleres acordes a la edad del alumnado y en distintos espacios del centro.

Este curso se han incorporado también los maestros y maestras como participantes y se han llevado una gran sorpresa para los mismos, ya que también tuvimos una ganadora.

"Las mates no es un deporte para espectadores" sino para participantes y en esto no nos gana nadie en el centro Ceip.Maestro José Fuentes.

El curso que viene más....



Actividades complementarias

Un año más, nuestros alumnos de 6º, nos han hecho disfrutar con una representación de nuestra tierra, Andalucía. Por un día se han transformado en los símbolos de nuestra comunidad : Blas infante, la bandera, el escudo y nuestras provincias. Estos personajes nos han contado un poco de nuestra historia y nuestra cultura. Gracias a ellos, compañeros de cursos inferiores han aprendido un poco más de nuestros orígenes.



Nuevas metodologías en idiomas

Durante este curso, el área de Inglés ha apostado por un aprendizaje activo, real y motivador, en el que el idioma se utiliza como herramienta de comunicación desde el primer momento.

En segundo ciclo, el alumnado ha participado en actividades tan enriquecedoras como un breakout sobre Saint Patrick's Day, la creación de vídeos con croma (pantalla verde), entrevistas orales, proyectos cooperativos, hemos creado un Listening Lab para que el alumnado pueda escuchar audios a su ritmo individual y una videollamada con un colegio de Roma dentro de nuestro proyecto internacional.

Por su parte, el alumnado de Infantil ha disfrutado de cuentos, experimentos y numerosas actividades manipulativas y vivenciales en inglés.

Todas estas experiencias han permitido aprender el idioma de forma natural, significativa y motivadora, fomentando la participación, la comprensión y la confianza para comunicarse en inglés.



Historia social para favorecer la inclusión

Gracias al trabajo de nuestros especialistas de PT y AL podemos trabajar la inclusión en la etapa de infantil a través de una historia social que nos anticipa qué va a pasar organizando la actividad previamente.





Madres colaboradoras

Olé esas mamis conscientes de que "todos somos comunidad" y que no todo queda cubierto por las administraciones.

Mucho del plus de nuestro colegio se debe al granito de más que cada uno vamos poniendo con nuestro sentido de familia.

Gracias



Feria ciencia

De nuevo nuestro colegio Maestro José Fuentes es representado por el alumnado más menudo dando una clase práctica de ciencia en la 24 edición de la Feria de la Ciencia en el Palacio de Congresos.

El culmen de todo un proyecto anual que ha girado en torno a La Tierra y la importancia de su cuidado:



"Los Pequesabios a conciencia con el planeta" nos han enseñado a amarlo y cuidarlo como se merece.



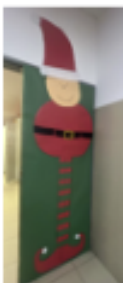
Aula Matinal (CELEMIN & FORMACION SL). Patricia Gey (coordinadora)

El servicio de aula matinal es un servicio complementario de conciliación familiar que ofrecen la mayoría de los centros escolares públicos de Andalucía para atender al alumnado antes del inicio del horario lectivo.

El horario de este servicio es de lunes a viernes de 7:30 a 9:00h y permite que los/as niños/as permanezcan en el colegio bajo supervisión de personal responsable mientras sus familias trabajan.

Durante el desarrollo de este servicio, se llevarán a cabo los siguientes talleres adaptados a cada etapa educativa del alumnado:

- Actividades de bienvenida: lectura de cuentos y/o biblioteca libre, dibujos, puzzles, juegos de mesa, construcciones con bloques, ...
- Actividades creativas: manualidades temáticas, talleres de plastilina, collage con materiales reciclados, ...
- Actividades de movimiento: bailes y/o coreografías, juegos de coordinación, juegos al aire libre, ...
- Actividades educativas: juegos de lógica y memoria, bingo de letras o números, ...
- Actividades de celebración de efemérides: día Mundial del Medio Ambiente, día del Libro, Día Escolar de la No Violencia y la Paz, día Internacional de la Mujer, ...



07 Despedidas



Carta de despedida de las madres delegadas 6º C y D

¡Buenos días a todos!

Queridos alumnos y alumnas de 6º de primaria:

Lo primero de todo es dar la enhorabuena a todos nuestros niños y niñas por haber llegado al final de esta etapa de primaria.

Bueno... parece que sí, que es verdad: ¡os graduáis! Aunque con tanto recreo, risas, carreras por el pasillo y ese clásico “profe, ¿falta mucho?”, algunos pensábamos que este día iba a tardar muchísimo más en llegar.

Parece mentira lo rápido que han pasado estos 9 años, todo lo que habéis aprendido y lo mayores que estáis ya. Recordamos esos primeros inicios en infantil con las señas Mercedes, Silvia y Lourdes, las primeras señas del cole grande, como algunos decían. Con ellas empezasteis a ser un poco más independientes, aprendisteis los números, las letras, a compartir, a conocer nuevos amiguitos y a respetaros unos a otros. Todo ello lo hacíais siempre jugando, como niños que erais, y sin daros cuenta os ayudaron a asentar las bases de las grandes personas que sois ahora.

También recordaremos con ilusión la llegada de ese día de vuestra actuación de navidad, en la que entrábamos al cole a ver a nuestros peques en ese escenario cantando y bailando como podíais, jejeje, un ratito muy bonito que nos llevamos en el corazón.

La pena fue que no pudisteis celebrar el final de esta etapa debido a la pandemia de 2020, vuestra Graduación de infantil, pero bueno recordar que por eso sois únicos.

Esto nos enseñó a vivir de otra manera... Esas videollamadas retando a toda la familia, porque nos incluían a las familias también, a mancharnos las caras de harina, las pataditas del papel higiénico, esos deberes online, las recetas de bizcochos, tartas, postres, bueno, todo tipo de recetas, nos volvimos todos unos “cocinillas”. Pero después de estos días difíciles que vivimos, seguro que os lleváis un gran recuerdo de estos 3 años de infantil con ellas, que de la mano os llevaron hasta primaria.

En esta etapa de primaria os decimos de corazón que estamos muy orgullosos de todos vosotros. No solo por lo que habéis aprendido en los libros, que también, sino por todo lo que habéis crecido como personas. Habéis aprendido a compartir, a trabajar en equipo, a ayudaros unos a otros y, sobre todo, a levantaros cuando algo no salía bien, eso vale muchísimo más que cualquier examen. Todo ello gracias a vuestras profesoras y profesores de primaria. En la primera etapa de primaria recordamos a la seña Rocío, Miriam y Belén, que entre mascarillas, lavados de manos y gel hidroalcohólico, os trataron con mucho cariño y os ayudaron a coger confianza en ese nuevo reto.

Después pasasteis a algo más serio, en la segunda etapa de primaria con el profesor Fernando y las profesoras Lucía y Ana, con ellos aprendisteis a hacer trabajitos en el ordenador y a estudiar algo más en serio. Del profe Fernando os recuerdo hablar que era muy gracioso y que hacía muchos bailecitos mientras escribía en la pizarra, la seña Lucía con su voz casi silenciosa os enseñó muchísimo inglés y seguro que con la seña Ana aprendisteis muchos buenos hábitos de vida saludable y reciclaje.

Y por último, pasamos a vuestra última etapa de primaria con las señas Aurora y Mercedes. Con ellas habéis madurado y habéis asentado unos pilares muy fuertes para el nuevo comienzo en la siguiente etapa, el paso a secundaria.



Este tercer ciclo habéis aprendido el esfuerzo que realiza la seño Mercedes con el Proyecto Luna todos los años y por supuesto la recompensa del trabajo bien realizado, a afrontar otro reto como fue cantar el villancico que dio paso a la entrada de la navidad en Sevilla, que, aunque casi sin tiempo, ni información, todo salió genial. También habéis participado en el proyecto de Ajemates con la seño Trini, en donde habéis aprendido a formar equipo y respetar a los rivales. Y qué decir de la seño Aurora, la vintage del cole, así ella se nos presentó, siempre pensando en la mejor forma de enseñaros, animándoos a leer libros, realizando un sinfín de “comprensiones lectoras”, todo para enseñaros a caminar por la vida. Aunque os hayan dado mucha caña con lengua, inglés y matemáticas este curso, ellas siempre lo han hecho para que estéis lo mejor preparados en vuestro inicio en el instituto. Y como no, en esta etapa también hemos sido testigos de vuestros grandes talentos: expertos en dejar los deberes para última hora, campeones en encontrar excusas creativas y auténticos profesionales del “se me olvidó”.

Pero oye, incluso con todo eso... ¡habéis llegado hasta aquí! Y eso tiene mérito, demostrando que, aunque a veces os despistéis un poquito, cuando toca... cumplís.

A las familias, enhorabuena también. Porque esto no ha sido solo cosa de ellos. Nosotros hemos sobrevivido a mochilas imposibles de cerrar y cargar, a “mamá, necesito esto para mañana” dicho a las diez de la noche, a expertos en manualidades, con esos disfraces hechos a mano con goma Eva y silicona caliente, esos pasos de semana santa, a nervios antes de los exámenes y a un sinfín de aventuras diarias. Sin manual de instrucciones, pero con mucho amor y paciencia.

Y a vosotros, pequeños grandes graduados: lo que viene ahora es una nueva etapa. Al principio puede dar un poco de miedo, pero también es emocionante. Es una oportunidad para seguir creciendo, para descubrir lo que os gusta, para equivocaros (sí, eso también es importante) y para aprender de cada paso que deis.

No tengáis miedo de intentar cosas nuevas, de hacer preguntas, de soñar en grande. Recordad siempre que no pasa nada por fallar, lo importante es volver a intentarlo. Y nunca dejéis de ser como sois ahora: alegres, curiosos, valientes y un poco traviesos, que también tiene su encanto.

Por último, deseáros mucha suerte para los años venideros, los años en el instituto. Vais a experimentar muchos cambios, no solo de profesores y de manera de estudiar, sino también cambios en vosotros mismos y también seguramente de amistades, pero seguro que todo lo nuevo que llegue, será bueno para todos vosotros.

Acordaros que siempre nos tendréis a vuestro lado, que siempre podéis contar con nosotros, en los días buenos y en los días malos. Que, aunque al principio todo cueste, no dudéis que podéis conseguir todo lo que os propongáis, de aquí seguro que saldrán grandes físicos, matemáticos, ingenieras, médicas, profesores e incluso algún que otro astronauta, no os parece, ja, ja, ja.... Lo que queremos que entendáis es, que en esta vida todo lo que te propongas podrás conseguirlo con esfuerzo y dedicación.

Gracias por todos los momentos que nos habéis regalado durante estos años. Nos habéis hecho reír, emocionarnos y sentir un orgullo enorme.

Hoy celebramos todo lo que habéis conseguido, pero, sobre todo, celebramos todo lo que está por venir.

¡Felicidades, graduados de 6o! El futuro es vuestro.

Con muchísimo cariño y orgullo,

Las madres delegadas.

María Virginia Huerta González 6°C y Rocío Alcobilla Carbajo Martínez 6°D.



MI BALANCE DEL CURSO 25-26



Hola, soy Fabio, de la clase de 5oD y os voy a hablar de mi curso 2025-2026.

Al principio del curso estaba un poco nervioso porque no sabía con qué profe me iba a tocar como tutor y me tocó... ¡El profe Alejandro! El profe es súper bueno, muy gracioso y encima del todo del Betis. También tengo más profes y os voy a decir sus nombres y la asignatura que le da cada uno a mi clase: El profe Ale nos da lengua y E.F. (educación física), la seño Manuela ciencias, el profe Joaquín mates, la seño Mercedes música, la seño Carmen religión, la seño Isabel inglés, la seño Alicia francés y el profe Dani plástica ¡Son todos geniales!

Las excursiones han estado muy bien. En el primer trimestre fuimos a "La casa de las ciencias" y al "Puerto de Sevilla". En el segundo trimestre fuimos al planetario y en el tercer trimestre fuimos a una excursión de pickellball y al parque Infanta Elena a celebrar el día de Europa.

Lo que menos me ha gustado de este curso ha sido el baile flamenco que hicimos en E.F. y lo que más el baloncesto y el pickellball. En mates me han costado varias cosas pero las conseguí solucionar gracias a mis compañeros y profes.

Por cierto, la idea de los carritos de actividades a la hora del recreo me parece una buenísima idea, y como los niños y niñas de 6o no pueden hacer de monitores porque están muy liados con lo de la graduación, nos toca a los de 5o hacerles el relevo. Hay muchas actividades para elegir y yo elegí la de la inteligencia corporal.

Hasta pronto 🙌

Graduación de 6º de Primaria





Fiesta final de curso de mañana. Programa VIVE TU COLE



Graduación de 5 años

La directora por fin consiguió graduarse!!!!





CEIP MAESTRO JOSÉ FUENTES

Curso 2025 - 2026

